



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Língua Inglesa II</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> SS.INF.17
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em Língua Inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Pretérito Imperfeito

##### 1.1 Used to

#### UNIDADE II – Presente Perfeito

##### 2.1 Presente perfeito/passado simples

##### 2.2 Advérbios de tempo – yet, ever, still, never

#### UNIDADE III – Presente Perfeito Contínuo

##### 3.1 Present perfeito/presente perfeito contínuo

#### UNIDADE IV – Modais

##### 4.1 Must

##### 4.2 Should

##### 4.3 Ought to

##### 4.4 Had better

##### 4.5 Need to

##### 4.6 Have to

##### 4.7 Can/could

##### 4.8 Would

#### UNIDADE V – Discurso Indireto

##### 5.1 Reported speech

#### UNIDADE VI – Futuro Perfeito

##### 6.1 Futuro perfeito

##### 6.2 Future contínuo

### Bibliografia básica

LEECH, G.; SVARTRIK, J. **A Communicative Grammar of English**. 3<sup>rd</sup> edition. Pearson: ELT, 2002.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use with answer key and CD-ROM**. 3<sup>rd</sup> edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, Veronica. **Freeway**. Vol. 2. São Paulo: Richmond, 2010.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia complementar**

BEATTY, Ken. **ReadandThink! 2** A Reading strategies course. Person: ELT, 2004.

BROWN, Steve. **Active Listening 2** – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use** Elementary with answers. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.