



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Estrangeira I – (Espanhol)	
Vigência: a partir de 2016/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 60h	Código: VG_ENS.29
Ementa: Desenvolvimento das habilidades comunicativas em língua espanhola, com ênfase na leitura, audição e compreensão. Estudos sobre as funções e expoentes linguísticos.	

Conteúdos

UNIDADE I – Primeros contactos

- 1.1 Recursos comunicativos
 - 1.1.1 Dar informaciones sobre sí mismo.
 - 1.1.2 Saludar y despedirse.
 - 1.1.3 Recursos para preguntar sobre las palabras.
- 1.2 Recursos gramaticales
 - 1.2.1 El género
 - 1.2.3 Los verbos ser y estar
 - 1.2.4 Los verbos llamar, vivir y tener (1ª persona del singular)
 - 1.2.5 Los pronombre personales.
- 1.3 Recursos lexicales
 - 1.3.1 Los números
 - 1.3.2 Nacionalidades
 - 1.3.3 Profesiones
 - 1.3.4 El alfabeto

UNIDADE II – “Conocer a los compañeros de clase”

- 2.1 Recursos Comunicativos
 - 2.1.1 Pedir informaciones sobre alguien.
 - 2.1.2 Dar informaciones sobre sí
- 2.2 Recursos gramaticales
 - 2.2.1 El presente del indicativo de los verbos regulares.
 - 2.2.2 Las conjugaciones ar, er, ir
 - 2.2.3 Los pronombres interrogativos: qué/ cuál/ cuáles/ dónde/ cuándo
 - 2.2.4 Los pronombres personales de sujeto.
 - 2.2.5 Los artículos determinados e indeterminados. La regla de eufonía
 - 2.2.6 El verbo tener (2ª e 3ª personas)
 - 2.2.7 Tú/ usted/voseo – Cuando tutear
- 2.3 Recursos lexicales
 - 2.3.1 Los números
 - 2.3.2 Nacionalidades

UNIDADE III - ¿Dónde está/estás? – Vamos a conocer el mundo hispano

- 3.1 Recursos Comunicativos
 - 3.1.1 Describir lugares
 - 3.1.2 Expresar existencia y ubicación



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 3.1.3 Hablar del clima
- 3.1.4 Solicitar una información sobre localización y el clima.
- 3.2 Recursos Gramaticales
 - 3.2.1 Usos de hay
 - 3.2.2 El verbo estar
 - 3.2.3 Uso de cuantificadores: muy, mucho, mucha, muchos, muchas
 - 3.2.4 Pronombres interrogativos: qué/cuál/cuáles, cuántos/cuántas, dónde y cómo.
 - 3.2.5 Preposiciones en, de, a
 - 3.2.6 Voy a/vengo de
 - 3.2.7 Algunas combinaciones de preposición y artículo
- 3.3 Recursos lexicales
 - 3.3.1 El tiempo
 - 3.3.2 La geografía del mundo hispano
 - 3.3.3 Lugares de interés turístico
 - 3.3.4 Establecimientos
 - 3.3.5 Medios de transporte

UNIDADE IV – “¿Cuál prefieres? – Hacer listas de cosas y comprar en tiendas”

- 4.1 Recursos comunicativos
 - 4.1.1 Identificar objetos.
 - 4.1.2 Expresar necesidad
 - 4.1.3 Preguntar por productos, pedir precios, etc.
 - 4.1.4 Hablar de preferencias
- 4.2 Recursos gramaticales
 - 4.2.1 Los demostrativos: este, esta/ estos/estas
 - 4.2.2 Tener que + infinitivo
 - 4.2.3 El verbo ir
 - 4.2.4 El verbo preferir
 - 4.2.5 Pronombre interrogativo: cuánto
 - 4.2.6 El género y su pluralización
- 4.3 Recursos lexicales
 - 4.3.1 Los colores
 - 4.3.2 Las prendas de vestir
 - 4.3.3 Objetos de uso cotidiano

UNIDADE V – “Tus amigos son mis amigos – presentar y describir a una persona”.

- 5.1 Recursos Comunicativos
 - 5.1.1 Hablar del aspecto y del carácter
 - 5.1.2 Expresar y contrastar gustos e intereses
 - 5.1.3 Preguntar sobre gustos
 - 5.1.4 Hablar de relaciones personales
- 5.2 Recursos gramaticales
 - 5.2.1 El verbo gustar
 - 5.2.2 Los cuantificadores: muy, bastante, un poco



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 5.2.3 Los posesivos
- 5.2.4 También y tampoco
- 5.3 Recursos lexicales
 - 5.3.1 La familia
 - 5.3.2 Adjetivos de carácter

UNIDADE VI – “Día a día – conocer los hábitos de nuestros compañeros”

- 6.1 Recursos Comunicativos
 - 6.1.1 Hablar de hábitos
 - 6.1.2 Expresar frecuencia
 - 6.1.3 Preguntar y decir la hora
- 6.2 Recursos gramaticales
 - 6.2.1 El presente del indicativo de algunos verbos irregulares
 - 6.2.2 Los verbos reflexivos
 - 6.2.3 Yo también/yo tampoco/ yo sí/yo no
 - 6.2.4 Primero/después/luego
- 6.3 Recursos lexicales
 - 6.3.1 Los días de la semana
 - 6.3.2 Las partes del día
 - 6.3.3 Actividades diarias

Bibliografía básica

GARMENDIA, A.; GARCÍA, E. Y CORPAS, J. **Aula Internacional** – Curso de Espanhol, A1. Madrid: Difusión, 2014.
SANCHEZ, A.; SARMIENTO, R. **Gramática Básica del Español**. Norma y uso. Madrid: SGEL, 2006.
SECO, Manuel. **Gramática esencial del Español**: introducción al estudio de la lengua. 2. ed. Madrid: Espasa Calpe, 1991.

Bibliografía complementar

BAKHTIN, M.; **Estética da Criação Verbal**. São Paulo: ed. Martins Fontes, 2011.
DIAZ, Diaz; TALAVERA, García. **Dicionário Santillana**. São Paulo: Santillana, 2006.
FANJUL, P.; **Espanhol e Português Brasileiro**: Estudos Comparados. São Paulo, Saraiva, 2006.
MARIA MILANI, Esther. **Gramática de espanhol para brasileiros**. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.
SANTA-CECILIA, A.G.; **El currículo de Español como Lengua Extranjera**: fundamentación metodológica, planificación y aplicación. Madrid: Edelsa, 1995.