



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Teorias de Aprendizagem	
<b>Vigência:</b> a partir de 2015/1	<b>Período letivo:</b> Eletiva
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> CAVG_CES.109
<b>Ementa:</b> Estudo das principais teorias de aprendizagens e de seus pressupostos epistemológicos, visando sua caracterização e relações entre as teorias do conhecimento e modelos pedagógicos. Análise e relações de elementos constitutivos do processo de ensinar e de aprender interacionista-construtivista como possibilidade de intervenção no contexto educacional.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Introdução

#### 1.1 Conceito de Ensino e Aprendizagem

### UNIDADE II - O Comportamentalismo

#### 2.1 A teoria behaviorista de Skinner

### UNIDADE III - Teorias Cognitivistas

#### 3.1 A teoria de ensino de Bruner

#### 3.2 A teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget

#### 3.3 A teoria da aprendizagem significativa de Ausubel

#### 3.4 A teoria da aprendizagem crítica de Moreira

#### 3.5 A teoria de educação de Novak e os mapas conceituais

#### 3.6 O modelo de ensino-aprendizagem de Gowin e os diagramas V

### UNIDADE IV- Teoria Sócio-cultural

#### 4.1 A teoria sócio-histórica de Vygotsky

#### 4.2 Abordagem sociocultural de Paulo Freire

## Bibliografia básica

MOREIRA, M. A. **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo, EPU, 2011.

MOREIRA, M. A. **Aprendizagem significativa**. Brasília, Editora da UnB, 2006.

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus (org). **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar**. 2 ed. V. 2. Porto Alegre: Artmed, 2004.

## Bibliografia complementar

JOSÉ, Elisabete da Assunção. **Problemas de aprendizagem**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2008.

MOREIRA, M. A. **Uma abordagem cognitivista no ensino da Física**. Porto Alegre: EDURGS, 1983.

NOVAK, J. D. **Aprender, criar e utilizar os mapas conceituais como ferramentas de facilitação nas escolas**. Lisboa: Ed. Plátano Universitária,



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

2000.

POZO, J. I. **Aprendizes e mestres**: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médica, 2002.

**VYGOTSKY, L. S. Formação Social da Mente**. São Paulo, Martins Fonte, 2007.