



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Tecnologias na Educação	
<b>Vigência:</b> a partir de 2015/1	<b>Período letivo:</b> 2º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> CAVG_Diren.029
<b>Ementa:</b> Estudo teórico-prático sobre a evolução da tecnologia e dos recursos computacionais aplicados na educação. Análise de experiências tecnológicas aplicadas a educação. Compreensão das especificidades da educação à distância e Semi-presencial, bem como dos aspectos legais aplicados a esta modalidade de ensino.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Estudo sobre a Evolução da Tecnologia

- 1.1 Conceito de tecnologia da educação
- 1.2 A evolução da tecnologia e sua inserção nas escolas.
- 1.3 As mudanças de paradigmas no ensino brasileiro devido a presença das novas tecnologias da informação e da comunicação no processo educativo sob a perspectiva construtivista

### UNIDADE II - Estudo Teórico-Prático dos Recursos Computacionais Aplicados na Educação (Aplicativos, Internet, Multimídia e Outros)

- 2.1 Aplicativos: a utilização de software; como editar um texto; como fazer uma planilha
  - 2.1.1 Internet: à serviço da educação; sites de busca; e sites educacionais
- 2.2 Multimídia
  - 2.2.1 Materiais gráficos para exposição direta ou como matrizes de materiais projetáveis
  - 2.2.2 Elementos básicos de comunicação visual: aspectos técnicos e estéticos
  - 2.2.3 Materiais e instrumentos para a produção de transparências e as respectivas matrizes: dimensões, proporções, formato, dimensões e proporções para produção de slides
- 2.3 Princípios Básicos para Audiovisuais

### UNIDADE III - Análise de Experiências Tecnológicas

- 3.1 Diferentes abordagens de multimídia na educação
- 3.2 Comunicação, percepção e aprendizagem
- 3.3 Teorias de aprendizagem: aspectos aplicados ao uso dos meios audiovisuais
- 3.4 O audiovisual aplicado a educação de massas.
- 3.5 Os diversos tipos de materiais e equipamentos de multimídia usados na educação

### UNIDADE IV - Educação à Distância e Semi-Presencial

- 4.1 Limites e restrições
- 4.2 Requisitos educacionais e tecnológicos para Educação à Distância
- 4.3 Aspectos legais



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 4.4 Fundamentos metodológicos
- 4.5 O aluno on-line e o papel do tutor na Educação à Distância
- 4.6 Importância dos materiais on-line
- 4.7 Impactos no ensino presencial e semi-presencial

### **Bibliografia básica**

BATTISTI, Júlio. **Windows XP Home & Professional para Usuários e Administradores**. Rio de Janeiro: Axcel, 2002.  
CAPRON, H.L. **Introdução à Informática**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.  
NORTON, Peter. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makron Books, 1997.

### **Bibliografia complementar**

ARRUDA, Eucídio Pimenta. **Ciberprofessor**: novas tecnologias, ensino e trabalho docente. Belo Horizonte: Autentica, 2004.  
DEMO, Pedro. **Formação permanente e tecnologias educacionais**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2011.  
HILL, Benjamin e BACON, Jono. **O livro oficial do Ubuntu**. Porto Alegre: Bookman 2008.  
MICROSOFT PRESS. **Microsoft Office 2000 Passo a Passo**. São Paulo: Makron Books, 2001.  
SILVA, Mário Gomes da. **Informática**: Office PowerPoint 2003, Office Access 2003 e Office Excel 2003. São Paulo: Érica, 2004.