



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Ensino Através de Projetos	
Vigência: a partir de 2015/1	Período letivo: 5º Semestre
Carga horária total: 45h	Código: CAVG_CES.96
Ementa: Discussão sobre a construção de conhecimentos significativos e interdisciplinaridade em sala de aula, com ênfase à metodologia de projetos. Idealização e elaboração de projetos exequíveis no ensino básico.	

Conteúdos

UNIDADE I – Por que Ensinar através de Projetos?

- 1.1 Reconhecendo a Didática como elemento fundamental do processo ensino aprendizagem
- 1.2 Conhecendo os principais teóricos da Pedagogia dos Projetos
- 1.3 Entendo e vivenciando na prática como se dá o ensino através de projetos

UNIDADE II – Interfaces Teóricas do Ensino por Projetos.

- 2.1 Analisando a interface com outras linhas teóricas

UNIDADE III - Ciência e Conhecimento

- 3.1 Método científico
- 3.2 O diálogo científico da ação interdisciplinar

UNIDADE IV – Aspectos Operacionais da Metodologia de Projetos

- 4.1 Estruturação de projetos didáticos
- 4.2 Metodologias alternativas no ensino de ciências da natureza

UNIDADE V - Eventos Científicos como Estratégia Pedagógica

- 5.1 Projetos Interdisciplinares

Bibliografia básica

ASTOLFI, Jean-Pierre e DEVELAY, Michel. **A Didática das Ciências**. Campinas: Papirus, 1994.

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. **Aprendizagem baseada em projetos:** guia para professores de ensino fundamental e médio. Porto Alegre: Artmed, 2008.

HERNANDÉZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação:** Os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia complementar

CHALMERS, Alan. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 2010.

FEYERABEND, Paul. **Contra o método**. São Paulo: UNESP. 2007.

FISHER, Len. **A ciência no cotidiano:** como aproveitar a ciência nas atividades



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

do dia-a-dia. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

LÜCK, Heloísa. **Pedagogia Interdisciplinar**: fundamentos teórico-metodológicos. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

MARTINS, Jorge Santos. **O trabalho com projetos de pesquisa**. Do ensino fundamental ao ensino médio. Campinas: Papyrus. 2001.