



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Estrangeira – (Espanhol)	
<b>Vigência:</b> a partir de 2016/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> VG_ENS.29
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento das habilidades comunicativas em língua espanhola, com ênfase na leitura, audição e compreensão. Estudos sobre as funções e expoentes linguísticos.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Primeros contactos

- 1.1 Recursos comunicativos
  - 1.1.1 Dar informaciones sobre sí mismo.
  - 1.1.2 Saludar y despedirse.
  - 1.1.3 Recursos para preguntar sobre las palabras.
- 1.2 Recursos gramaticales
  - 1.2.1 El género.
  - 1.2.3 Los verbos ser y estar
  - 1.2.4 Los verbos llamar, vivir y tener (1ª persona del singular)
  - 1.2.5 Los pronombre personales.
- 1.3 Recursos lexicales
  - 1.3.1 Los números.
  - 1.3.2 Nacionalidades.
  - 1.3.3 Profesiones
  - 1.3.4 El alfabeto.

### UNIDADE II – “Conocer a los compañeros de clase”.

- 2.1 Recursos Comunicativos
  - 2.1.1 Pedir informaciones sobre alguien.
  - 2.1.2 Dar informaciones sobre sí.
- 2.2 Recursos gramaticales
  - 2.2.1 El presente del indicativo de los verbos regulares.
  - 2.2.2 Las conjugaciones ar, er, ir.
  - 2.2.3 Los pronombres interrogativos: qué/ cuál/ cuáles/ dónde/cuándo
  - 2.2.4 Los pronombres personales de sujeto.
  - 2.2.5 Los artículos determinados e indeterminados. La regla de eufonía.
  - 2.2.6 El verbo tener (2ª e 3ª personas).
  - 2.2.7 Tú/ usted/voseo – Cuando tutear
- 2.3 Recursos lexicales
  - 2.3.1 Los números.
  - 2.3.2 Nacionalidades

### UNIDADE III - ¿Dónde está/estás? – Vamos a conocer el mundo hispano

- 3.1 Recursos Comunicativos
  - 3.1.1 Describir lugares.



- 3.1.2 Expresar existencia y ubicación.
- 3.1.3 Hablar del clima.
- 3.1.3 Solicitar una información sobre localización y el clima.
- 3.2 Recursos Gramaticales
  - 3.2.1 Usos de hay.
  - 3.2.2 El verbo estar.
  - 3.2.3 Uso de cuantificadores: muy, mucho/mucha/muchos/muchas.
  - 3.2.4 Pronombres interrogativos: qué/cuál/cuáles, cuántos/cuántas, dónde y cómo.
  - 3.2.5 Preposiciones en, de, a.
  - 3.2.6 Voy a/vengo de.
  - 3.2.7 Algunas combinaciones de preposición y artículo.
- 3.3 Recursos lexicales
  - 3.3.1 El tiempo.
  - 3.3.2 La geografía del mundo hispano.
  - 3.3.3 Lugares de interés turístico.
  - 3.3.4 Establecimientos.
  - 3.3.5 Medios de transporte.

#### UNIDADE IV – “¿Cuál prefieres? – Hacer listas de cosas y comprar en tiendas”

- 4.1 Recursos comunicativos
  - 4.1.1 Identificar objetos.
  - 4.1.2 Expresar necesidad.
  - 4.1.3 Preguntar por productos, pedir precios, etc.
  - 4.1.4 Hablar de preferencias.
- 4.2 Recursos gramaticales
  - 4.2.1 Los demostrativos: este, esta/ estos/estas.
  - 4.2.2 Tener que + infinitivo.
  - 4.2.3 El verbo ir.
  - 4.2.4 El verbo preferir.
  - 4.2.5 Pronombre interrogativo: cuánto.
  - 4.2.6 El género y su pluralización.
- 4.3 Recursos lexicales
  - 4.3.1 Los colores.
  - 4.3.2 Las prendas de vestir.
  - 4.3.3 Objetos de uso cotidiano.

#### UNIDADE V – “Tus amigos son mis amigos – presentar y describir a una persona”.

- 5.1 Recursos Comunicativos
  - 5.1.1 Hablar del aspecto y del carácter.
  - 5.1.2 Expresar y contrastar gustos e intereses.
  - 5.1.3 Preguntar sobre gustos.
  - 5.1.4 Hablar de relaciones personales.
- 5.2 Recursos gramaticales
  - 5.2.1 El verbo gustar.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 5.2.2 Los cuantificadores: muy, bastante, un poco.
- 5.2.3 Los posesivos.
- 5.2.4 También y tampoco.
- 5.3 Recursos lexicales
  - 5.3.1 La familia.
  - 5.3.2 Adjetivos de carácter.

#### UNIDADE VI – “Día a día – conocer los hábitos de nuestros compañeros”

- 6.1 Recursos Comunicativos
  - 6.1.1 Hablar de hábitos.
  - 6.1.2 Expresar frecuencia.
  - 6.1.3 Preguntar y decir la hora.
- 6.2 Recursos gramaticales
  - 6.2.1 El presente del indicativo de algunos verbos irregulares.
  - 6.2.2 Los verbos reflexivos.
  - 6.2.3 Yo también/yo tampoco/ yo sí/yo no
  - 6.2.4 Primero/después/luego.
- 6.3 Recursos lexicales
  - 6.3.1 Los días de la semana.
  - 6.3.2 Las partes del día.
  - 6.3.3 Actividades diarias.

#### **Bibliografía básica**

GARMENDIA, A.; GARCÍA, E.; CORPAS, J. **Aula Internacional** – Curso de Español, A1. Madrid, Difusión, 2014.  
SANCHEZ, A.; SARMIENTO, R. **Gramática Básica del Español**. Norma y uso. Madrid, SGEL, 2006.  
SECO, Manuel. **Gramática esencial del Español: introducción al estudio de la lengua**. 2. ed. Madrid: Espasa Calpe, 1991.

#### **Bibliografía complementar**

BAKHTIN, M.; **Estética da Criação Verbal**. São Paulo: ed. Martins Fontes, 2011.  
DIAZ, Diaz; TALAVERA, García. **Dicionário Santillana**. São Paulo: Santillana, 2006.  
FANJUL, P.; **Espanhol e Português Brasileiro: Estudos Comparados**. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.  
MARIA MILANI, Esther. **Gramática de espanhol para brasileiros**. São Paulo: Saraiva, 2006.  
SANTA-CECILIA, A. G.; **El currículo de Español como Lengua Extranjera: fundamentación metodológica, planificación y aplicación**. Madrid: Edelsa, 1995.