



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Fundamentos de Educação Ambiental Formal e não-Formal	
Vigência: a partir de 2012/1	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 45h	Código: MAMB_006
Ementa: Pressupostos filosófico-políticos da educação ambiental. O ambiente como preocupação e responsabilidade da educação. Tendências teórico-metodológicas da educação ambiental. Neoliberalismo, globalização e sustentabilidade. Fundamentos do pensamento ambiental sob perspectiva histórica focalizando os conceitos de crise e de mudança de paradigma.	

Conteúdos

UNIDADE I – Fundamentos da Educação Ambiental

1.1 Conceitos e tendências

UNIDADE II – Movimento Ambientalista e Educação

2.1 Movimentos ambientalistas e ecologia política

UNIDADE III – Correntes Teóricas da Educação Ambiental

- 3.1 Corrente naturalista
- 3.2 Corrente conservacionista
- 3.3 Corrente resolutiva
- 3.4 Corrente sistêmica
- 3.5 Corrente científica
- 3.6 Corrente humanista
- 3.7 Corrente ética
- 3.8 Corrente holística
- 3.9 Corrente biorregionalista
- 3.10 Corrente praxica
- 3.11 Corrente crítico social
- 3.12 Corrente feminista
- 3.13 Corrente etnográfica
- 3.14 Corrente ecoeducação
- 3.15 Corrente da sustentabilidade

UNIDADE IV – Educação Ambiental Transformadora

- 4.1 Transformação social
- 4.2 Complexidade e totalidade

UNIDADE V – Educação, Educação Ambiental e Práxis

- 5.1 Cotidiano, práxis e educação
- 5.2 Consciência da sociedade e do mundo

Bibliografia básica

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. Vol. 1. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra.
DEMO, P. **Éticas multiculturais: sobre a convivência humana possível**. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

GADOTTI, Moacir: **Educar para a Sustentabilidade**. São Paulo: Editora: Instituto Paulo Freire; série UNIFREIRE 2, 2009.

SUNG, J. M; SILVA, J. C. **Conversando sobre Ética e Sociedade**. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.

Bibliografia complementar

BIGLIARDI, R. V. **Os Princípios da Educação Ambiental como Elementos Referenciais para o Processo de Avaliação Educacional**. Dissertação de Mestrado. Rio Grande, RS, FURG, Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental, 2007.

BOTTOMORE, T. **Dicionário do Pensamento Marxista**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

DENTZ, C.V. **Educação Ambiental, Epistemologia e o problema dos fundamentos**. São Paulo: Agathos, 2007. Disponível em: <<http://www.assevim.edu.br/agathos/2edicao/clairdir.pdf>> . Acesso em 20 de out 2007.

FLICKINGER, H. G. **O ambiente epistemológico da educação ambiental**. Revista Educação e Realidade. 19 (2): 197-207, 2005.

FREITAS, I. M. D. de. **A Utopia Compartida e o Compartilhar como Utopia – a educação ambiental no contexto de uma experiência ecológica integral: a eco-comunidade del sur**. Rio Grande: PPGEA/FURG, 2003 (Dissertação de Mestrado).

GOMES, D. V. **A Solidariedade Social e a Cidadania na Efetivação do Direito a um Meio Ambiente Ecologicamente Equilibrado**. Desenvolvimento em Questão. Ijuí, Ano 5 n.9, jan-jun/2007.

GRUPO DE TRABALHO DAS ORGANIZAÇÕES NÃO-GOVERNAMENTAIS (GTONG). **Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global**. Rio de Janeiro: 1992.

GUIMARÃES, M. **A Dimensão Ambiental na Educação**. Campinas: Papyrus, 1995.

LAYRARGUES, P. P. (Coord.). **Identidades da Educação Ambiental brasileira, Diretoria de Educação Ambiental**. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004.

MÉSZÁROS, I. **A Crise Estrutural do Capital**. São Paulo: Boitempo, 2009.

NOVO, M. **A educação ambiental: Bases éticas, conceituais e metodológicas**. Editora Universitas S. A., 1996.

RUSCHEINSKY, Aloísio. **Educação Ambiental: Abordagens múltiplas**. Porto Alegre, Artemed, 2002.

TOMASONI, M. A.; TOMASONI, S. M. **Ecologia, Ética e Ambientalismo: prefácio de suas ambigüidades**. Lavras: 2000. Disponível em: <www.ufla.br>. Acesso em: 20 abr. 2005.