



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Leitura e Produção Textual	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 33,33h	Código: BG_ALI.2
Ementa: Estudo do texto escrito e das características e estratégias de sua constituição. A interface entre leitura e produção de textos pertencentes a diferentes gêneros discursivos, tendo como foco principal os gêneros acadêmicos, com vistas ao aperfeiçoamento de aspectos formais, linguísticos e discursivos.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudo do Texto

- 1.1 Situação de enunciação: locutor, interlocutor, referente, espaço, tempo e fim discursivo
- 1.2 Interação autor x texto x leitor
- 1.3 Análise de diferentes gêneros discursivos (finalidade, conteúdo temático, forma composicional e estilo verbal)
- 1.4 Produção escrita de textos pertencentes a diferentes gêneros
- 1.5 Coesão e coerência textuais
- 1.6 Pontuação, ortografia, concordância (de acordo com as necessidades dos alunos)

UNIDADE II – Leitura e Escrita no Contexto Acadêmico

- 2.1 Leitura para fins de estudo (busca de informações e construção de conhecimento)
- 2.2 Características do discurso acadêmico
- 2.3 A ciência e sua escrita: gêneros científicos e midiáticos
- 2.4 Tipos de citação nos textos acadêmicos

UNIDADE III – Textos de Natureza Acadêmica

- 3.1 Esquema
- 3.2 Resumo
 - 3.2.1 Estratégias de sumarização
 - 3.2.2 Articulação lógica entre as ideias mais relevantes do texto
 - 3.2.3 Procedimentos para a produção de um resumo
- 3.3 Resumo acadêmico
 - 3.3.1 Situações de produção do resumo acadêmico
 - 3.3.2 Procedimentos para a produção de um resumo acadêmico
- 3.4 Resenha
 - 3.4.1 Diferentes situações de produção de uma resenha
 - 3.4.2 Plano global de uma resenha
 - 3.4.3 Expressão da subjetividade do autor da resenha
 - 3.4.4 Procedimentos para a produção de uma resenha
- 3.5 Artigo científico

Bibliografia básica



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008.

GUIMARÃES, Telma. **Comunicação e linguagem.** São Paulo: Pearson, 2012.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender:** os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

Bibliografia complementar

ERNANI e NICOLA. **Práticas de linguagem:** leitura e produção de textos – Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 2001.

HOUAISS, Antonio. **Dicionário Houaiss de Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2009.

KOCH, I. **Desvendando os segredos do texto.** Rio de Janeiro: Cortez, 2002.

MACHADO, A. R.; ABREU-TARDELLI, L.S.; LOUSADA, E. **Resenha.** São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MACHADO, A.R.; ABREU-TARDELLI, L.S.; LOUSADA, E. **Resumo.** São Paulo: Parábola Editorial, 2004.