



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês Instrumental	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 33,33h	Código: BG_ALI.15
Ementa: Compreensão e leitura de textos. Desenvolvimento de estratégias de leitura em Língua Inglesa. Estudo de aspectos linguísticos.	

Conteúdos

UNIDADE I - Leitura e Compreensão de Textos

- 1.1 Tipologia textual e gêneros textuais
- 1.2 Tipos de leitura (intensiva e extensiva)
- 1.3 Objetivos da leitura e níveis de compreensão (compreensão geral, compreensão das ideias principais e compreensão detalhada)

UNIDADE II - Desenvolvimento de Estratégias de Leitura em Língua Inglesa

- 2.1 Reconhecimento de cognatos e identificação de palavras-chave
- 2.2 *Skimming* e *scanning*
- 2.3 Utilização de conhecimento prévio e realização de inferências contextuais
- 2.4 Reconhecimento de informações não verbais

UNIDADE III - Prática de Aspectos Linguísticos

- 3.1 Referência pronominal
- 3.2 Formas verbais (auxiliares 'be' e 'do')
- 3.3 Ordem das palavras na oração

Bibliografia básica

- OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. **American English File Starter**. Oxford University Press, 1997.
- OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. **American English File 1A**. Oxford University Press, 1996.
- OXENDEN, Clive; **American English File 1A**. Multipack 1B. 1ed. Oxford University Press, São Paulo: Blucher, 2007.

Bibliografia complementar

- AMORIM, J. **Gramática Escolar da Língua Inglesa**. 1º edição, Person Education do Brasil. São Paulo, 2004.
- CRUZ, Décio T.; **Inglês.com.textos para Informática**. Autor. Salvador, 2006.
- CUNNINGHAM, Sarah; REDSTON, Chris; **Cutting Edge Starter**. 1ª edição, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, England, 2009.
- MARQUES, Amadeu. **On Stage**, volume 1. Ática, São Paulo, 2012.
- MUNHOZ, Rosângela; **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. Módulo I. Textonovo. São Paulo, 2000.
- RICHARDS, Jack C.; BOHLKE, David; **Four Corners**. Cambridge University Press, 2012.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SWAN, Michael; WALTER, Catherine; **The Good Grammar Book**. Oxford University Press, 2001.