



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

| | |
|--|-------------------------------|
| DISCIPLINA: Orientação Educacional | |
| Vigência: a partir de 2018/1 | Período letivo: 1º ano |
| Carga horária total: 30h | Código: AGRO.11 |
| Ementa: Compreensão sobre a rede federal de educação tecnológica e sua história. Análise de metodologias de estudo e técnicas de organização do material escolar. Noções de cidadania. Estudo dos códigos de convivência. | |

Conteúdos

UNIDADE I - A Rede Federal de Educação Tecnológica

- 1.1 História da educação profissional no Brasil
- 1.2 Formação da Rede Federal de Educação Tecnológica
- 1.3 Perspectivas para educação tecnológica no Brasil

UNIDADE II - O Instituto Federal Sul-Rio-grandense

- 2.1 História do IFSul
- 2.2 Expansão
- 2.3 O campus Bagé

UNIDADE III - Como Estudar

- 3.1 Bases Epistemológicas
- 3.2 Bases Cognitivas
- 3.3 Competências
- 3.4 Técnicas de estudo
- 3.5 Apresentação de seminários

UNIDADE IV - Educação e Cidadania

- 4.1 Definição de Cidadania
- 4.2 Lei 9.394/96
- 4.3 Lei 8.069/90
- 4.2 Construção de uma escola participativa
- 4.3 O “estudante-cidadão”

UNIDADE V – Códigos de Convivência

- 5.1 Definição de conceito, preconceito e pré-conceito
- 5.2 Preconceito e Discriminação
- 5.3 Tipos de preconceitos
- 5.4 Códigos reguladores de direitos

Bibliografia básica

IACOCCA, L. **Discutindo ideias e atitudes com o jovem de hoje**. São Paulo: Ática, 2005.
FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, Maria (orgs). **A experiência do trabalho e a educação básica**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

WENDEL, F. **Estudar: qual o segredo?** - Como ir bem na escola aprendendo de verdade. São Paulo: Ática, 2009.

Bibliografia complementar

CARVALHO, J. M. de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

GONÇALVES, L. A. O. e SILVA, P. B. G. e. **O jogo das diferenças: o multiculturalismo e seus contextos.** Belo Horizonte: Autêntica, 2000.