



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: História I	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 60h	Código: LJ_AUT.8
Ementa: Estudo de conceito históricos, o ofício do historiador e das fontes históricas. Caracterização dos processos históricos e constitutivos das Idades Antiga e Medieval, contemplando as diferentes fases que moldaram seu desenvolvimento histórico em suas estruturas políticas, sociais, econômicas e culturais. Análise das sucessivas conjunturas históricas e conceituação dos modos de produção primitivo, asiático, escravista e feudal. Estudo das distintas ideias políticas, sociais, econômicas e culturais que influenciaram as principais transformações da sociedade ocidental.	

Conteúdos

UNIDADE I – Pré-História e História

- 1.1 Conceito de História. Fontes Históricas. Ofício do Historiador
- 1.2 Origem dos seres humanos e a Pré-História
- 1.3 Pré-História Americana
- 1.4 Pré-História Brasileira

UNIDADE II – A Antiguidade Oriental

- 2.1 Egito Antigo
- 2.2 Mesopotâmia
- 2.3 Hebreus
- 2.4 Fenícios
- 2.5 Persas
- 2.6 Índia
- 2.7 China

UNIDADE III – A Antiguidade Clássica

- 3.1 Grécia
 - 3.1.1 Grécia - Período homérico, arcaico, clássico e helenístico
 - 3.1.2 Grécia - Herança cultural grega
- 3.2 Roma
 - 3.2.1 Roma - Monarquia à República
 - 3.2.2 Roma - Ascensão e queda do Império Romano
 - 3.2.3 Roma - Herança cultural romana

UNIDADE IV – Transição da Antiguidade para a Idade Medieval

- 4.1 Bizâncio
- 4.2 Islão

UNIDADE V – A Idade Medieval

- 5.1 Formação da Sociedade Feudal
- 5.2 Consolidação do feudalismo
- 5.3 Igreja Medieval



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 5.4 Transformações do feudalismo
- 5.5 Crise e decadência do feudalismo
- 5.6 Cultura Medieval

Bibliografia básica

- COTRIM, Gilberto. **História Global** - Brasil e Geral. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
- NAPOLITANO, Marcos; VILLAÇA, Mariana. **História para o Ensino Médio**. Vol. Único. São Paulo: Atual Editora, 2013.
- ORDÓÑEZ, Marlene; QUEVEDO, Júlio. **Horizontes da História** - História para o Ensino Médio. São Paulo: IBEP, 2005.

Bibliografia complementar

- ARIÉS, Philippe; DUBY, Georges. **História da Vida Privada: da Europa Feudal à Renascença**. Vol. 2. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- _____. **História da Vida Privada: do Império Romano ao ano mil**. Vol. 1. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- DUBY, Georges; PERROT, Michelle. **História das Mulheres no Ocidente**. Vols. 1, 2, 3, 4 e 5. São Paulo: Edições Afrontamento, 1994.
- DUBY, Georges. **As Damas do século II**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.
- GINZBURG, Carlo. **O queijo e os vermes: O cotidiano e as idéias de um moleiro perseguido pela Inquisição**. São Paulo: Companhia das Letras, 2006
- HARARI, Yuval Noah. **Sapiens: Uma breve história da humanidade**. Porto Alegre: LPM, 2016.
- _____. **Homo Deus. A Brief History of tomorrow**. London: Penguin Random House, 2016.
- HUECK, Karin. **O lado sombrio dos contos de fadas: as origens sangrentas das histórias infantis**. São Paulo: Editora Abril, 2016
- MASON, Antony. **História da Arte Ocidental. Da Pré-História ao Século XXI**. São Paulo: Editora Rideel, 2009.
- SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. **Dicionário de Conceitos Históricos**. São Paulo: Editora Contexto, 2005.
- TREVISAN, Armindo. **Uma Viagem à Idade Média: O que a Europa deve à Idade Média?** Porto Alegre: Editora Age, 2014.