



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Iniciação Acadêmica	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 30h	Código: LJ_AUT.15
Ementa: Integração do discente com o ambiente educacional, conhecendo a identidade institucional e profissional do curso técnico em Automação Industrial. Estudo de técnicas para apresentação de trabalhos científicos. Reflexão sobre o autoconhecimento e socialização. Desenvolvimento de técnicas de estudos. Compreensão dos processos de liderança, trabalho em equipe e organização mental do tempo e espaço. Introdução do processo da pesquisa como princípio educativo para o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, criativo e inovador.	

Conteúdos

UNIDADE I – A Identidade Institucional

- 1.1 O IFSul
- 1.2 Câmpus Lajeado
- 1.3 Conhecendo o curso técnico em Automação Industrial

UNIDADE II – Elaboração e Apresentação de Trabalhos Científicos

- 2.1 Técnicas para a escrita científica
 - 2.1.1 Busca de informação científica confiável
 - 2.1.2 Leitura, fichamento e paráfrase
- 2.2 Apresentação de trabalhos acadêmicos
 - 2.2.1 Técnicas de apresentação oral

UNIDADE III – Autoconhecimento e Socialização

- 3.1 Organização pessoal e para os estudos
- 3.2 Planejamento: uso do tempo e do espaço
- 3.3 Vivendo na coletividade: diferenças e preconceitos
- 3.4 Trabalhando em equipe
- 3.5 Entendendo processos de liderança

UNIDADE IV – Pensando como Pesquisador

- 4.1 Múltiplas inteligências
- 4.2 Criatividade
- 4.3 Inovação
- 4.4 Autonomia

Bibliografia básica

- ALENCAR, Eunice M.L. Soriano et. al. **Medidas Criativas:** teoria e prática. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- CASTRO, Claudio de Moura. **Você sabe estudar?** Quem sabe, estuda menos e aprende mais. Porto Alegre: Penso, 2015.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8. ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

Bibliografia complementar

ANDREOLA, Balduino A. **Dinâmica de Grupo**: jogo da vida e didática da vida. 27. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

DEMO, Pedro. **Praticar ciência**: metodologias do conhecimento científico. São Paulo: Editora Saraiva, 2012.

GARDNER, Howard. **Inteligências Múltiplas**: a teoria na prática. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SANTOS, José O. G. dos; RODRIGUES, Jader. **Aprender brincando**: dinâmicas, muitas dinâmicas. Petrópolis: Editora Vozes, 2009.