



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado III - Orientação Acadêmica	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 8º semestre
Carga horária total: 15h	Código: CAVG_DES.236
Ementa: Estudo do planejamento institucional das escolas de Ensino Médio do Estágio Obrigatório – Supervisão Acadêmica. Estudo de conteúdos curriculares e metodologias ministradas nas escolas de Ensino Médio do campo de estágio.	

Conteúdos

UNIDADE I – Reflexões e Análises sobre as Observações da Escola Campo de Estágio a partir dos Referenciais do Curso

- 1.1 Análise do Projeto pedagógico e do Regimento da escola
- 1.2 Observação e análise da Prática docente na série de estágio

UNIDADE II – Desenvolvimento de Planejamentos das Escolas Campo do Estágio – Supervisão Acadêmica

- 2.1 Projetos interdisciplinares

UNIDADE III – Conteúdos Curriculares e Metodologias de Ensino-Aprendizagem das Instituições do Campo de Estágio

- 3.1 Construções de projetos de ensino

Bibliografia básica

GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo**. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

HERNANDÉZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: Os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia complementar

ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. **A Didática das Ciências**. Campinas: Papyrus, 1994.

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. **Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FISHER, Len. **A ciência no cotidiano: como aproveitar a ciência nas atividades do dia-a-dia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção Docência em Formação).

LÜCK, Heloísa. **Pedagogia Interdisciplinar: fundamentos teórico-metodológicos**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.