



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Avaliação Educacional	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: Eletiva
Carga horária total: 30h	Código: CAVG_CES.145
Ementa: Estudo da avaliação educacional e prática avaliativa no contexto do sistema e da escola; Estudo da evolução histórica da avaliação, seus diversos conceitos e sua relação com a atualidade; suas funções, categorias e critérios. Compreensão da avaliação de Projetos e de Planos.	

Conteúdos

UNIDADE I – A História e a Evolução da Avaliação Educacional

- 1.1 A evolução do conceito avaliação
- 1.2 O conceito de avaliação segundo as diferentes concepções
- 1.3 A avaliação na atualidade

UNIDADE II – As Funções e as Categorias da Avaliação

- 2.1 Funções da Avaliação: Diagnóstica, Formativa e Somativa
- 2.2 As categorias de Avaliação: Afetiva, Social, Cognitiva, Psicomotora.
- 2.3 A avaliação e seus critérios: processual, global e contextual.

UNIDADE III – Concepções de Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem

- 3.1 O exame escolar: a questão da seleção
- 3.2 Qualidade x quantidade: questão conteúdo escolar
- 3.3 Processo x produto: questão do ensino
- 3.4 Inclusão x exclusão: a questão social
- 3.5 O processo avaliativo
- 3.6 Instrumentos de avaliação
- 3.7 Tratamento de resultados do processo avaliativo

UNIDADE IV – A Função da Avaliação no Planejamento

- 4.1 Avaliação de Planos
- 4.2 Avaliação de Projetos
- 4.3 Avaliação Institucional

UNIDADE V – A Avaliação do Sistema Educacional Brasileiro

- 5.1 O sistema de avaliação: SAEB, ENEM e ENADE.
- 5.2 A avaliação do LDB
- 5.3 As orientações sobre avaliação nos Parâmetros Curriculares

Bibliografia básica

HADJI, Charles. **Avaliação desmistificada**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
HAYDT, Regina Cazaux. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem**. São Paulo: Ática, 1988.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora uma prática em construção da pré-escola a universidade.** Porto Alegre: Mediação, 1993.

Bibliografia complementar

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1990.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar.** São Paulo: Cortez, 2002.

MORALES, Pedro. **Avaliação escolar: o que é, como se faz.** Rio de Janeiro: Loyola. 2003.

FERREIRA, Naura S. Carapeto. **Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios.** Cortez, 2006.

PARO, Vitor H. **Gestão democrática da escola pública.** São Paulo: Ática, 1997.