



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Prática Pedagógica II	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 5º semestre
Carga horária total: 45h	Código: CAVG_Diren.248
Ementa: Introdução aos princípios de planejamento educacional em consonância com as diferentes vertentes epistemo-metodológicas da prática pedagógica a partir de observação e análise de planejamento na escola básica. Estudo teórico-prático das diferentes teorias do currículo e da avaliação de processos pedagógicos, e suas implicações na configuração do Projeto Político Pedagógico.	

Conteúdos

UNIDADE I – Princípios Interdisciplinares no Planejamento Educacional

- 1.1 Marcos conceituais de planejamento
- 1.2 Marcos operacionais de planejamento
 - 1.2.1 projetos de trabalho e planejamento diário

UNIDADE II – Teorias do Currículo e suas Implicações na Prática Docente

- 2.1 Teorias Tradicionais, Críticas e Pós-críticas
- 2.2 Os Parâmetros Curriculares Nacionais: aspectos políticos, epistemológicos e metodológicos

UNIDADE III – Observação e Análise de Planejamentos da Prática Docente em Escolas de Educação Básica

- 3.1 Observação da prática e do planejamento docente
- 3.2 Análise da prática e do planejamento docente

UNIDADE IV – A Relação de Processos Ensino e Aprendizagem

- 4.1 Estudo de concepções de pedagogia na prática docente: a contribuição de Montessori, Decroly, Dewey, Makarenko, Freinet

Bibliografia básica

- FREIRE, Paulo **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 14. ed. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2000.
- GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo.** 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- VEIGA, Ilma P. A. FONSECA, Marília (Orgs.). **As dimensões do Projeto Político-Pedagógico.** 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 2001.

Bibliografia complementar

- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança:** um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

VEIGA, Ilma P. A.; FONSECA, Marília (Org). **As dimensões do projeto político-pedagógico**: novos desafios para a escola. 8. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2010.

HERNANDÉZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: Os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SACRISTÁN, J. G.; GÓMEZ, A I. Pérez. **Comprender e Transformar o Ensino**. Porto Alegre: Artmed, 2000.