



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Pesquisa em Ensino de Física	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 9º semestre
Carga horária total: 45h	Código: CAVG_CES.217
Ementa: Discussão, utilização e contextualização dos aportes teóricos e metodológicos de investigação da área de Pesquisa em Ensino de Física. Avaliação dos principais periódicos nacionais e internacionais que publicam pesquisas em Ensino de Física. Análise das publicações atuais em Pesquisa em Ensino de Física e a relação com a prática escolar. Construção de projeto de Pesquisa em Ensino de Física.	

Conteúdos

UNIDADE I – Perspectivas Teóricas e a Pesquisa em Ensino de Física

- 1.1 Abordagem comportamentalista
- 1.2 Abordagem cognitivista
- 1.3 Abordagem construtivista
- 1.4 Abordagem sociocultural

UNIDADE II – Perspectivas Metodológicas da Área de Pesquisa em Ensino de Física

- 2.1 Metodologia Qualitativa
- 2.2 Metodologia Quantitativa
- 2.3 Metodologia Mista

UNIDADE III – Os Meios de Divulgação das Pesquisas em Ensino de Física

- 3.1 Revistas nacionais
- 3.2 Revistas internacionais
- 3.3 Bases de dados nacionais e internacionais
- 3.4 Principais congressos nacionais e internacionais da área

UNIDADE IV – Relações entre a Pesquisa e a Prática Docente dos Professores de Física

- 4.1 Impactos do conhecimento produzido pelas pesquisas em Ensino de Física e a prática docente
- 4.2 Reflexões sobre a prática docente e a pesquisa em Ensino de Física
- 4.3 Avaliação da qualidade da produção bibliográfica
- 4.4 A Pós-graduação em Ensino de Física no Brasil

UNIDADE V – Construção de Projeto de Pesquisa em Ensino de Física

- 5.1 Aspectos históricos dos grandes projetos de Ensino de Física nacionais e internacionais
- 5.2 Etapas de preparação de um projeto de pesquisa
- 5.3 Confecção de um projeto de pesquisa



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

DEMO, Pedro. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo, SP: Atlas, 2000. 216 p.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

Bibliografia complementar

CACHAPUZ, A., GIL-PÉREZ, D., CARVALHO, A. M. P., PRAIA, J.; VILCHES, A. **A necessária renovação no Ensino de Ciências**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

CARVALHO, A. M. P. **Ensino de Física**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

MOREIRA, M. A. **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo, EPU, 2011.

MOREIRA, MARCO ANTONIO; VEIT, ELIANE ANGELA. **Ensino superior: Bases teóricas e metodológicas**. São Paulo, SP: Ed. Pedagógica e Universitária, 2010.

VIEIRA, C.T.; **O Pensamento crítico na Educação Científica**. Lisboa: Instituto Piaget, 1999.