



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado IV - Orientação Acadêmica	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 9º semestre
Carga horária total: 15h	Código: CAVG_CES.237
Ementa: Estudo do planejamento institucional das escolas campos de estágio obrigatório – supervisão acadêmica. Estudo de conteúdos curriculares e de metodologias das Ciências da Natureza ministrados nas escolas de estágios, entre os Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio, EJA e Ensino Médio Integrado em escolas públicas da comunidade.	

Conteúdos

UNIDADE I – Reflexões e Análises Sobre as Observações da Escola Campo de Estágio a partir dos Referenciais do Curso

- 1.1 Análise do Projeto pedagógico e do Regimento da escola
- 1.2 Observação e análise da Prática docente na série de estágio

UNIDADE II – Estudo do Desenvolvimento de Planejamentos das Escolas Campo do Estágio – Supervisão Acadêmica

- 2.1 Projetos interdisciplinares

UNIDADE III – Estudo de Conteúdos Curriculares e Metodologias de Ensino-Aprendizagem das Instituições do Campo de Estágio

- 3.1 Construções de projetos de ensino

Bibliografia básica

HERNANDÉZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: Os projetos de trabalho.** Porto Alegre: Artmed, 1998.
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo.** 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

Bibliografia complementar

ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. **A Didática das Ciências.** Campinas: Papirus, 1994.
BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. **Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio.** Porto Alegre: Artmed, 2008.
FISHER, Len. **A ciência no cotidiano: como aproveitar a ciência nas atividades do dia-a-dia.** Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção Docência em Formação).



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

LÜCK, Heloísa. **Pedagogia Interdisciplinar:** fundamentos teórico-
metodológicos. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.