



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Filosofia e Teoria do Conhecimento	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 2º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45 h	<b>Código:</b> CAVG_CES.187
<b>Ementa:</b> Estudo das principais definições de filosofia assim como a caracterização do fazer filosófico e a divisão da filosofia nas suas áreas principais. Estudo do mapeamento geral da teoria do conhecimento e suas relações com a cultura. Reflexão sobre os tipos de conhecimento e suas fontes assim como a definição de conhecimento nos seus elementos básicos: Crença, verdade e justificação. Busca de compreensão do ceticismo e relativismo epistêmico como principais objeções às teorias objetivistas. Reflexão sobre o racionalismo e o empirismo e as diversas compreensões do significado e importância do conhecimento científico e conhecimento moral. Discussões e aprimoramento das noções sobre os principais paradigmas em filosofia da ciência e as relações entre ciência, valor e progresso. Análise sobre os direitos humanos e cidadania como o fundamento da visão moral atual.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Filosofia

- 1.1 Problemas filosóficos
- 1.2 Definições de filosofia
- 1.3 Divisão da filosofia
- 1.4 Filosofia e teoria do conhecimento
- 1.5 Mapeamento geral da teoria do conhecimento

### UNIDADE II - Tipos de Conhecimento

- 2.1 Conhecimento por contato, por habilidade e proposicional
- 2.2 Conceitos, proposições e argumentos
- 2.3 Senso comum e atitudes epistêmicas (ignorância, dúvida, certeza)
- 2.4 Conhecimento a priori e a posteriori
- 2.5 Conhecimento Científico e Conhecimento moral

### UNIDADE III - As Fontes do Conhecimento

- 3.1 Percepção, memória, testemunho e introspecção
- 3.2 Razão e experiência
- 3.3 Razão e Mito
- 3.4 Razão e fé
- 3.5 Conhecimento, universalidade e objetividade

### UNIDADE IV - Definição Tradicional e Possibilidade do Conhecimento

- 4.1 Crença, verdade e justificação
- 4.2 Teorias da verdade
  - 4.2.1 Correspondentismo
  - 4.2.2 Coerentismo
  - 4.2.3 Contextualismo



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 4.3 Teorias da justificação
  - 4.3.1 Fundacionismo
  - 4.3.2 Coerentismo
  - 4.3.3 Pragmatismo
- 4.4 Internalismo e Externalismo
- 4.5 Desafios ao conhecimento (ceticismo e relativismo)

#### UNIDADE V - Ciência, Valor e Progresso

- 5.1 Paradigmas em filosofia da ciência
  - 5.1.1 Indutivismo
  - 5.1.2 Falseacionismo
  - 5.1.3 Anarquismo
- 5.2 Desenvolvimento científico-tecnológico
- 5.3 Demarcação entre ciência e pseudociência
- 5.4 Cientificismo, positivismo e os limites da ciência
- 5.5 Progresso moral e progresso científico
- 5.6 Direitos humanos e cidadania

#### **Bibliografia básica**

CHAUÍ, MARILENA. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ed: Ática, 2011.  
DUTRA, L. H. A. **Introdução à epistemologia**. São Paulo: Ed: UESP, 2010.  
OLIVA, ALBERTO. **Teoria do conhecimento**. Rio de Janeiro: Ed: Zahar, 2011.

#### **Bibliografia complementar**

BASTOS, CLEVERSON; KELLER, VICENTE. **Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica**. Rio de Janeiro: Ed: Vozes, 2012.  
JAPIASSÚ, HILTON. **Como nasceu a ciência moderna: e as razões da filosofia**. Rio de Janeiro: Ed: Imago, 2007.  
FEYERABEND, PAUL. **Contra o método**. São Paulo: Ed: Unesp, 2003.  
KUHN, THOMAS. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Ed: perspectiva, 2011.  
NORRIS, CHRISTOPHER. **Epistemologia: conceitos-chave em filosofia**. Porto Alegre: Ed: Artmed, 2007.