



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 7º semestre
Carga horária total: 60h	Código: CAVG_Diren.270
Ementa: Estudo e reflexão sobre elementos teórico-práticos que permitam a ampliação do conhecimento das práticas linguísticas inerentes a Libras, tendo como referência as categorias “especificidades linguísticas e uso instrumental de Libras” e “aspectos culturais sociolinguísticos das comunidades sinalizantes”.	

Conteúdos

UNIDADE I – Libras

- 1.1 Saudações e apresentações;
- 1.2 Profissões;
- 1.3 Família;
- 1.4 Nomes de coisas (frutas, animais);
- 1.5 Verbos;
- 1.6 Frases (tipos de frases);
- 1.7 Advérbios de tempo.

UNIDADE II – Aspectos Sócio-Antropológicos e Educacionais do Surdo

- 2.1 História do Povo Surdo;
- 2.2 Organização social e política dos Surdos;
- 2.3 Cultura Surda / Cultura visual.

Bibliografia básica

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira:** estudos linguísticos. Porto Alegre: ArtMed, 2004.
STROBEL, Karin Liliana. **As imagens do outro sobre a cultura surda.** 2. ed. Florianópolis: UFSC, 2009.
SANTANA, Ana Paula. **Surdez e linguagem:** Aspectos e implicações neorolinguísticas. São Paulo: Plexus, 2007.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, Elizabeth Crepaldi de et al. **Atividades Ilustradas em Sinais de Libras.** Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
BARROS, M. E. **ELiS – Escrita das Línguas de Sinais: proposta teórica e verificação prática.** 192f. Tese (Doutorado em Linguística) – Centro de Comunicação e Expressão, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008.
FIGUEIRA, Alexandre dos Santos. **Material de Apoio para o aprendizado de LIBRAS.** São Paulo: Saraiva, 2011.
LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; GOES, Maria Cecília Rafael de (org.) **Surdez:** Processos Educativos e Subjetividade. São Paulo: Lovise, 2000.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

MOURA, Maria Cecília. O Surdo: **Caminhos para uma nova identidade.** Rio de Janeiro: Revinter, 2000.