



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Fundamentos de Educação a Distância	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 30 h	Código: VG_TEC.79
Ementa: Estudos das características e processos geoambientais, de problemas decorrentes da ocupação humana e da relação entre homem e superfície terrestre. Abordagem da legislação específica.	

Conteúdos

UNIDADE I - Concepções e Legislação em Educação a Distância (EAD)

- 1.1 O que é Educação a Distância (EAD)
- 1.2. Aspectos e elementos da educação a distância
 - 1.2.1 Interatividade, mídias, materiais didáticos
 - 1.2.2 Estratégias de comunicação bidirecional mediada pela tecnologia
 - 1.2.3 Professores, tutores e alunos na EAD
- 1.3 Legislação em EAD
 - 1.3.1 Legislação específica

UNIDADE II - Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem - Moodle

- 2.1 Principais características do AVA
- 2.2 Interface do Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 2.3 Aspectos da leitura de Conteúdos
- 2.4 Realização de Atividade
 - 2.4.1 Questionários
 - 2.4.2 Fóruns
 - 2.4.3 Chats
 - 2.4.4 Envio de Arquivo Único
- 2.5 Troca de Mensagem

UNIDADE III - Ferramentas de Navegação e Busca na Internet

- 3.1 Recursos disponíveis de um navegador (browse)
- 3.2 Localização e gerenciamento de informações
- 3.3 Obtenção de textos e imagens da Internet
- 3.4 Realização de downloads
- 3.5 Procedimentos de compactar e descompactar arquivos e pastas
- 3.6 Antivírus
- 3.7 Correio eletrônico
 - 3.7.1 A criação, o envio, o recebimento de mensagens
 - 3.7.2 A anexação de arquivos

UNIDADE IV - Metodologias de Estudo

- 4.1 Princípios de Autonomia
- 4.2 Interação
- 4.3 Cooperação



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

ALMEIDA, M. E. B. **Incorporação da tecnologia de informação na escola:** vencendo desafios, articulando saberes, tecendo a rede. In Moraes, M. C. (org.). Educação a distância: fundamentos e práticas. Campinas, SP: NIED/Unicamp, 2002.

_____. **Tecnologia de informação e comunicação na escola:** novos horizontes na produção escrita. PUC/SP. 2002. mimeo.

_____. **Formando professores para atuar em ambientes virtuais de aprendizagem.** In: Almeida, F. J. (coord). Projeto Nave. Educação a distância. Formação de professores em ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem. São Paulo: s.n., 2001.

_____. **O computador na escola:** contextualizando a formação de professores. São Paulo: Tese de doutorado. Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2000.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, F. J. E ALMEIDA, M. E. B. **Avaliação em meio digital:** novos espaços e outros tempos. São Paulo: PUC/SP-CED, 2003 (no prelo).

BOUCHARD, P. **Autonomia e distância transacional na formação a distância.** In Alava, S. (org.). Ciberespaço e formações abertas. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CURY, C. R. J. **Desafios da educação escolar básica no Brasil.** PUCMG. Mimeo, 2001.

Japiassu, H. & Marcondes, D. **Dicionário Básico de Filosofia.** 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor Ltda., 1993.

SILVA, M. **Sala de aula interativa.** Rio de Janeiro: Quartet, 2000.