

Serviço Público Federal Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Português Instrumental	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 45h	Código: VG_TEC.81
Ementa: Estudos sobre conceitos, significados e modalidade da linguagem,	
formas de comunicação, gêneros e tipos textuais, e seus pressupostos	

Conteúdos

UNIDADE I - Variação e Preconceito Linguístico

- 1.1 O que é variação linguística?
- 1.2 Língua, linguagem, dialeto, sotaque, idioleto.
- 1.3 Preconceito linguístico
- UNIDADE II Plurissignificação da Linguagem
 - 2.1 Denotação e conotação
- UNIDADE III Coesão e Coerência Textual
 - 3.1 Elementos coesivos do texto
 - 3.2 Coerência textual e clareza
- UNIDADE IV- Pontuação
 - 4.1 A pontuação como elemento coesivo e de coerência
- UNIDADE V- Implícitos, Pressupostos, Subentendidos e Ambiguidade
 - 5.1 A ambiguidade estilística e a problemática no texto
 - 5.2 Implícitos, pressupostos, subentendidos (que não está dito no texto, mas faz parte dele)
- UNIDADE VI Tipos e Gêneros Textuais
 - 6.1 Leitura, Análise e Produção de diferentes tipos textuais
 - 6.2 Leitura, Análise e Produção de diferentes gêneros textuais

Bibliografia básica

ANTUNES, I. **Aula de português:** encontros e interação. São Paulo: Parábola. 2004

FÁVERO, L. L. & KOCH, I. V **Contribuição a uma tipologia textual.** *In* Letras &Letras. Vol. 03, nº 01. Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia. 1987.

MARCUSCHI, L. A. **Gêneros textuais:** definição e funcionalidade: In DIONÍSIO, Â. et al. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna. 2002.

Bibliografia complementar

ADAM, J. M. **Élements de linguistique textuelle.** Theorie et pratique del'analyse. *Liège, Mardaga.* 1990.



Serviço Público Federal Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

BRONCKART, J.-P.) Atividades de linguagem, textos e discursos. Por um interacionismo sociodiscursivo. São Paulo: Editora da PUC/SP. 1999.

SCHNEUWLY, B. & DOLZ, J. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras. . 2004

TRAVAGLIA, L. C. (1991). Um estudo textual-discursivo do verbo no português. Campinas, Tese de Doutorado / IEL / UNICAMP, 1991.

_______. Tipelementos e a construção de uma teoria tipológica geral de textos. Mimeo. 2002.