



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

| | |
|---|-------------------------------|
| DISCIPLINA: Língua Estrangeira – Espanhol I | |
| Vigência: a partir de 2018/1 | Período letivo: 2º ano |
| Carga horária total: 60h | Código: VG_TEC.145 |
| Ementa: Estudo da língua espanhola, através do desenvolvimento das competências previstas no Quadro Comum de Referência, nível A1. Compreensão de frases e expressões de uso frequente relacionadas com áreas de experiências significativas para o aprendente. Apresentação de informações básicas sobre si mesmo e sua família; ocupação e lugares de interesse, etc). Ênfase na interlocução e comunicação em contextos sociais primários, que envolvam tarefas simples e cotidianas, em situações conhecidas e habituais. Descrição, em termos simples, de aspectos do seu passado e de seu entorno, assim como questões relacionadas com as suas necessidades imediatas. Orientações sobre o uso de TICs e elaboração de atividades específicas para o uso do material e-Tec. | |

Conteúdos

UNIDADE I – Primeiros Encontros

- 1.1 Saludar y despedirse.
- 1.2 Dar informaciones sobre sí mismo.
- 1.3 Pedir informaciones sobre el otro.
- 1.4 El alfabeto español.
- 1.5 Los pronombres personales.
- 1.6 Los verbos llamarse, ser, estar y vivir.

UNIDADE II - “Eu sou eu e minhas circunstâncias”

- 2.1 Decir de donde es
- 2.2 Preguntar sobre la nacionalidad de alguien.
- 2.3 Los pronombres interrogativos y exclamativos.
- 2.4 Los verbos regulares en el presente del indicativo
- 2.5 El verbo tener
- 2.6 Léxico de las profesiones y de los números cardinales

UNIDADE III – Relações Familiares e Sociais

- 3.1 Hablar de las relaciones de parentesco
- 3.2 Describir a la familia
- 3.3 Conocer y usar formas de cortesía
- 3.4 Los substantivos y su pluralización
- 3.5 Los artículos indeterminados
- 3.6 La regla de eufonía (el/la)
- 3.7 Los adjetivos
- 3.8 Léxico de las nacionalidades y de los números ordinales

UNIDADE IV – “A comprar”

- 4.1 Conocer y usar expresiones más comunes para abordar a una persona
- 4.2 Solicitar información en un establecimiento



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 4.3 Los pronombres posesivos
- 4.4 Los demostrativos
- 4.5 Léxico de las formas de cortesía y de la familia
- 4.6 La nasalización vocálica

UNIDADE V - #Por aí

- 5.1 Preguntar sobre la dirección de un determinado lugar
- 5.2 Informarse sobre los medios de transporte que circulan en determinado lugar
- 5.3 Los verbos ir y venir en presente del indicativo
- 5.4 Las contracciones y algunas combinaciones de preposición y artículo
- 5.5 Los sonidos y la pronunciación del español
- 5.6 Léxico de los medios de transporte

UNIDADE VI – “Como Pedro por su casa”

- 6.1 Describir partes de una vivienda
- 6.2 Decir la localización de muebles y objetos que componen la parte de una casa
- 6.3 Usos del verbo tener, estar y haber
- 6.4 Léxico de las partes de la casa, muebles y objetos
- 6.5 Los números ordinales del 31º al 100º

UNIDADE VII – Hábitos e Costumes

- 7.1 Hablar de acciones rutinarias
- 7.2 Expresar relaciones de tiempo en textos orales y escritos
- 7.3 Preguntar la hora
- 7.4 Los verbos irregulares en presente del indicativo con alteración vocálica diptongación E – IE
- 7.5 Los verbos irregulares en presente del indicativo con alteración vocálica: diptongación O – EU
- 7.6 Los verbos irregulares en presente del indicativo con alteración vocálica: E-I
- 7.7 Léxico de las horas y de los días de la semana

Bibliografía básica

GARMENDIA, A.; GARCÍA, E. Y CORPAS, J. **Aula Internacional** – Curso de Espanhol, A1. Madrid, Difusión, 2014.
SANCHEZ, A.; SARMIENTO, R. **Gramática Básica del Español**. Norma y uso. Madrid. SGEL, 2006.
SECO, Manuel. **Gramática esencial del Español**: introducción al estudio de la lengua. 2. ed. Madrid: Espasa Calpe, 1991.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

- BAKHTIN, M.; **Estética da Criação Verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- DIAZ, Diaz; TALAVERA, García. **Dicionário Santillana**. São Paulo: Santillana, 2006.
- MARIA MILANI, Esther. **Gramática de espanhol para brasileiros**. São Paulo: Saraiva, 2006.
- STAKER, H.; HORN, M.; **Blended**: usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação. Porto Alegre: Penso, 2015.
- TREVISANI, F.; NETO, A.; BACICH, L.; **Ensino Híbrido**: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.