



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Inclusão Social e Cidadania	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> Optativa
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> SS_EVE.82
<b>Ementa:</b> Busca de compreensão dos fundamentos, dos princípios e dos objetivos da inclusão social e cidadania. Análise crítica dos conceitos de exclusão, integração e inclusão. Estudo da legislação em vigor relacionada à Inclusão social. Busca de compreensão do sujeito como possuidor de múltiplas dimensões para diferentes interações sociais e inserção no mundo do trabalho.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Abordagens Teóricas em Inclusão Social

- 1.1 Exclusão, integração e inclusão
- 1.2 Diversidade e Diferença
- 1.3 Identidade e cidadania
- 1.4 Equidade e igualdade

### UNIDADE II - Construção de uma Sociedade Inclusiva

- 2.1 Abordagem histórica da Inclusão Social
- 2.2 Transformações da sociedade: família e escola
- 2.3 O papel das Tecnologias Assistivas

### UNIDADE III - Aspectos Legais

- 3.1 Constituição Federal
- 3.2 Políticas Públicas de Inclusão Social

## Bibliografia básica

GARCIAS, Gilberto. **Elogio à diferença:** um caminho para inclusão. In: WOLFFENBUTTEL, Patricia (org.) **Psicopedagogia:** teoria e prática em discussão. Novo Hamburgo: Feevale, 2005.

MACEDO, Lino de. **Ensaio Pedagógico:** construindo escolas inclusivas. Brasília: MEC, SEESP, 2005.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar – o que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Summus, 2015.

## Bibliografia complementar

AQUINO, J. G. (org.). **Diferenças e preconceito na escola:** alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1998.

GUENTHER, Z. C. **Desenvolver capacidades e talentos:** um conceito de inclusão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér (Org.). **O desafio das diferenças nas escolas.** 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér; ARANTES, Valeria Amorim (Org.). **Inclusão escolar:** pontos e contrapontos. 2. ed. São Paulo, SP: Summus, 2006.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

SONZA, Andréa Poletto et al. **Acessibilidade e tecnologia assistiva:** pensando a inclusão sociodigital de PNEs. Bento Gonçalves, RS: MEC, SETEC, 2013.