



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Plano de Estudo III	
Vigência: a partir de 2016/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 80h	Código: CR.65
Ementa: Espaço de construção articulada entre família e escola, visando trabalhar conhecimentos empíricos e teóricos, além das noções de trabalho e estudo, visando potencializar a reflexão, a problematização e a interferência sobre a realidade da vida e do trabalho do jovem na Unidade de Produção Familiar e na comunidade.	

Conteúdos

No início e final de cada período letivo, são definidos os temas geradores que serão o fio condutor dos Planos de Estudo (motivação) a serem desenvolvidos em casa ou na comunidade. Tais temas devem contemplar inquietações recorrentes nos registros e observações de todos os agentes do processo formativo, tanto do Tempo Escola, quanto do Tempo Comunidade. No final de cada sessão escolar os educadores retomam o Plano de Estudo, promovendo a motivação dos educandos sobre o tema proposto e orientando os jovens na elaboração do roteiro da pesquisa a ser desenvolvida no tempo comunidade. Este roteiro é avaliado para que a pesquisa retorne à escola com o objetivo pretendido.

Bibliografia básica

BRANDÃO, Carlos R.; STRECK, Danilo R. **A pesquisa Participante:** a partilha do saber. Aparecida, São Paulo: Idéiaset Letras, 2006.
FAZENDA, Ivani C. A. **Didática e interdisciplinaridade.** Campinas: Papirus, 1998.
NOGUEIRA, Nilbo. Pedagogia de Projetos. **Uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências.** São Paulo: Érica, 2001.

Bibliografia complementar

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro:** efetividade ou ideologia? São Paulo: Loyola, 1993.
Freire, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 7. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.