



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa I	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 60h	Código: SPR_INF.105
Ementa: Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades (comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita), viabilizando o amplo acesso a fontes de informação veiculadas nessa língua, além da possibilidade de interação em língua inglesa com falantes de outros países e culturas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Reading strategies

- 1.1 Activating prior knowledge
- 1.2 Scanning
- 1.3 Skimming

UNIDADE II – Verb tenses

- 2.1 Simple present
- 2.2 Present continuous
- 2.3 Simple past
- 2.4 Past continuous
- 2.5 Future (will and going to)

UNIDADE III – Textual genres

- 3.1 Pen Pal letter
- 3.2 Tourist guide

UNIDADE IV – Technical genres

- 4.1 Catalog
- 4.2 User guide
- 4.3 IT company websites

Bibliografia básica

ABSY, C. A.; COSTA, G. C. da; MELLO, L. F. de. **Leitura em Língua Inglesa – Uma abordagem instrumental**. 2. ed. São Paulo: Editora Disal, 2010.
OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. **American English File 1: student book**. 2. ed. Oxford University Press, 2013.
_____. **American English File 2: student book**. 2. ed. Oxford University Press, 2013.

Bibliografia complementar

OXFORD UNIVERSITY PRESS. **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. São Paulo: Oxford University Press, 2009.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

FLOWER, J. **Start building your own vocabulary, elementary.** England: Language teaching publications, 2002.

MURPHY, R. **Essential grammar in use.** Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

O'DELL, Felicity; MCCARTHY, Michael. **English Collocations.** Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

OXFORD UNIVERSITY PRESS. **Oxford phrasal verbs dictionary for students of English.** 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2006.