



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Linguagem de Programação III	
<b>Vigência:</b> a partir de 2015/1	<b>Período letivo:</b> 4º ano
<b>Carga horária total:</b> 120h	<b>Código:</b> SPR_INF.455
<b>Ementa:</b> Demonstração dos conceitos avançados referentes à linguagem de programação JAVA para elaboração de programas complexos.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Introdução às linguagens interpretadas

- 1.1 Revisão da linguagem Java
- 1.2 Linguagens compiladas X linguagens interpretadas
- 1.3 Vantagens e desvantagens das linguagens interpretadas
- 1.4 Comparação entre Java e as linguagens interpretadas

### UNIDADE II – Linguagem interpretada: recursos básicos

- 2.1 Uso de literais e variáveis
- 2.2 Operadores
- 2.3 Estruturas de decisão
- 2.4 Estruturas de repetição
- 2.5 Classes e objetos

### UNIDADE III – Linguagem interpretada: recursos avançados

- 3.1 Recursos de modularização: bibliotecas nativas e extensões do usuário
- 3.2 Comunicação em rede
- 3.3 Web services
- 3.4 Acesso a bancos de dados

## Bibliografia básica

BARRY, Paul. **Use a Cabeça! Python**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.  
MENEZES, Nilo N. C. **Introdução à Programação com Python**. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014.  
SUMMERFIELD, Mark. **Programação em Python 3**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013.

## Bibliografia complementar

BORGES, Luiz Eduardo. **Python Para Desenvolvedores**. São Paulo: Novatec, 2014.  
LUTZ, Mark. **Learning Python**. 5th. ed. Sebastopol: O'Reilly Media, 2013.  
SANTANA, Thiago; GALES, Osvaldo. **Python e Django — Desenvolvimento Ágil De Aplicações Web**. São Paulo: Novatec, 2010.  
SARAIVA JR, Orlando. **Introdução à Orientação a Objetos com C++ e Python: uma abordagem prática**. São Paulo: Novatec, 2017.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

SWEIGART, AI. **Automatize Tarefas Maçantes com Python.** São Paulo:  
Novatec, 2015.