



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Leitura e Interpretação de Língua Inglesa	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 5º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> PF.EM.86
<b>Ementa:</b> Leitura e interpretação de textos de temática geral e técnica, em língua inglesa, com respectivo estudo de estratégias de leitura e de estruturas da língua, envolvendo aspectos lexicais e de sintaxe (leitura intensiva). Aplicação da abordagem de leitura chamada leitura extensiva. Preparação para provas de proficiência.	

## Conteúdos

UNIDADE I – Uso de Dicionários Bilingües Impressos de Língua Geral e Técnicos

1.1 Vídeo e exercícios práticos

UNIDADE II – Engenharia

2.1 Palavras cognatas

2.2 Tempo verbal: simple present (to be), forma afirmativa, interrogativa e negativa

2.3 Preposições: about, into, with, of, in, for, from, to

2.4 Conjunção: and

2.5 Expressões: so on, is concerned with, deals with, such as

2.6 O uso do –ing (substantivo ou verbo no gerúndio)

2.7 Diagrama de um texto

2.8 Estratégias de leitura: conhecimento prévio, inferência, propósito da leitura

2.9 Informação não verbal: fotos / ilustrações

UNIDADE III – Escolhendo um Curso

3.1 Palavras cognatas

3.2 Conjunção: or

3.3 Tempo verbal: simple present (outros verbos), forma afirmativa, interrogativa e negativa

3.4 O uso do –ing: infinitivo em português

3.5 Leitura: gêneros textuais

3.6 Estratégia de leitura: skimming

3.7 Verbos modais: should e may

3.8 Escrita: como pedir informações em uma carta (ou e-mail) formal

UNIDADE IV – Materiais de Engenharia

4.1 Estudo de vocabulário técnico

4.2 Estratégia de leitura: scanning

4.3 Definições em inglês: which

4.4 Expressões que adicionam informação a um texto: which, for example, such as



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

#### 4.5 Verbo modal: can

### UNIDADE V – Mecanismos

- 5.1 Estudo de vocabulário técnico
- 5.2 Ordem adjetivo + substantivo
- 5.3 Estratégia de leitura: scanning
- 5.4 Ligação de ideias: because, since, as; so; therefore; but
- 5.5 Expressões: make it possible; kinds of
- 5.6 Conjunção: either ... or

### UNIDADE VI – Forças em Engenharia

- 6.1 Estratégia de leitura: previsões sobre o texto a partir do seu título
- 6.2 Estudo de vocabulário técnico
- 6.3 Verbo modal: must
- 6.4 Referência contextual: one, the one, ones, this, these, it, they, their, dentre outros.
- 6.5 Tempo verbal: passado simples e particípio passado dos verbos regulares e irregulares (forma afirmativa, negativa e interrogativa)
- 6.6 Tempo verbal: the present passive

### UNIDADE VII – Um Estudante de Engenharia

- 7.1 Estudo de vocabulário sobre disciplinas de engenharia e termos em educação
- 7.2 Estratégia de leitura: scanning
- 7.3 Escrita: seu horário em inglês
- 7.8 Expressões de comparação e contraste: more, less, fewer than; not as much time, not as many hours as; earlier, later than
- 7.9 Substantivos contáveis e incontáveis em inglês e suas respectivas expressões de comparação e contraste

### UNIDADE VIII – O Motor Elétrico

- 8.1 Estratégia de leitura: skimming
- 8.2 Estudo de vocabulário geral e técnico – sublinhar palavras desconhecidas, looking for unknown words
- 8.3 Descrição da função de um objeto / dispositivo
- 8.4 Expressões para descrição de componentes: consists of, is made up of, is composed of; known as, called; is placed between; is connected to.

### UNIDADE IX – Aquecimento Central

- 9.1 Predição do conteúdo de um texto a partir do título e de diagramas
- 9.2 Estudo de vocabulário – sublinhar palavras desconhecidas, looking unknown words up
- 9.3 Estratégia de leitura: scanning



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

#### 9.4 Estudo de linguagem: time clauses (as, until, after, when)

#### UNIDADE X – Segurança no Trabalho

- 10.1 Informação não verbal: ilustrações
- 10.2 Estratégia de leitura: compreender o objetivo do escritor
- 10.3 Estudo de vocabulário: looking unknown words up
- 10.4 Tempo verbal: imperativo (forma afirmativa e negativa)
- 10.5 Imperativo com advérbios e verbos modais para ênfase
- 10.6 Ligação de ideias: because of, in addition, moreover

#### UNIDADE XI – Máquina de Lavar

- 11.1 Estudo de diagrama para compreensão textual
- 11.2 Estudo de vocabulário: looking unknown words up
- 11.3 Verbo modal: will
- 11.4 Preenchimento de tabelas
- 11.5 Condicionais com if / unless

#### UNIDADE XII – Jovem Engenheiro

- 12.1 Estudo de diagrama para compreensão textual
- 12.2 Estratégia de leitura: scanning
- 12.3 Estudo de vocabulário: looking unknown words up
- 12.4 Descrições e explicações (so, when)

#### UNIDADE XIII – Atividades de Aplicação

- 13.1 Leitura extensiva
- 13.2 Preparação para exame de proficiência
- 13.3 Textos em engenharia civil

#### **Bibliografia básica**

GLENDINNING, Eric H.; GLENDINNING, Norman. **Electrical and Mechanical Engineering**. Oxford: Oxford University Press, 2009. ISBN-13: 9780194573924

SMALZER, William R. **Grammar in Use Intermediate Workbook**. 3 ed. New York: Cambridge University Press, 2009. 199 p. ISBN 9780521734783

WITT, Ray de. **How to prepare for IELTS**. United Kingdom: British Council, 2008. ISBN 0863551750

#### **Bibliografia complementar**

AUSTIN, Liz. **Robin Hood**: Level 2. England: Pearson education, 2008. 43 p. (Penguin Readers) ISBN 9781405842914

**DICIONÁRIO Oxford Escolar**: para estudantes brasileiros de inglês. Oxford University Press, 2007.

HINKLE, Kevin. **Of Mice and Men**: John Steinbeck : Level 2. England: Pearson education, 2008. 44 p. (Penguin Readers) ISBN 9781405855365



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

MARQUES, Amadeu. **Dicionário inglês-português, português-inglês**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2009.

TAYLOR, J.L. **Dicionário Metalúrgico**: inglês-português, português-inglês. 2. ed. São Paulo: Associação Brasileira de Metalurgia e Materiais, 2000.