



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Geografia II	
Vigência: a partir de 2016/2	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 45h	Código: BG.060
Ementa: Orientação aos estudos relacionados às atividades humanas na produção do espaço geográfico. Construção de saberes vinculados aos processos socioeconômicos das estruturas populacionais, quanto à sua dinâmica demográfica e migratória. Análise das atividades humanas – agropecuária, industrialização e comércio e serviços –, bem como da urbanização, para a organização destas atividades.	

Conteúdos

UNIDADE I – Dinâmica Populacional

- 1.1 Transição Demográfica e Pirâmide etária
- 1.2 Conceitos demográficos
- 1.3 Estrutura e crescimento da população mundial e brasileira
- 1.4 Pirâmide etária
- 1.5 Teorias Demográficas

UNIDADE II – Espaço Urbano

- 2.1 Características da urbanização
- 2.2 Rede e hierarquia urbanas
- 2.3 Urbanização Mundial e Brasileira

UNIDADE III – Espaço Rural

- 3.1 Revolução agrícola e revolução verde
- 3.2 Sistemas de produção agrícola
- 3.3 Agropecuária Mundial e Brasileira

UNIDADE IV – Industrialização

- 4.1 Caracterização das indústrias
- 4.2 As Revoluções Industriais
- 4.3 Industrialização Mundial e Brasileira

Bibliografia básica

ROSS, J. L. S. (org.). **Geografia do Brasil**. 6. ed. 1ª reimp. São Paulo: Ed. USP, 2011. Coleção Didática, v. 3.
SAMPAIO, F dos S.; SUCENA, I. S. (orgs.). **Geografia**. São Paulo: Edições SM, 2010. Coleção Ser Protagonista, 3v.
SENE, E. de; MOREIRA, J. C. **Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização**. 4. ed. São Paulo: Scipione, 2010.

Bibliografia complementar

DAMIANI, A. L. **População e Geografia**. 12. ed. São Paulo: Contexto, 2012.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SANTOS, M. & SILVEIRA, M. L. **O Brasil:** território e sociedade no início do século XXI. 17. ed. Rio de Janeiro: Record, 2013.