



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Instrumental	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/2	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 35 h	<b>Código:</b> BGS.A9
<b>Ementa:</b> Estudo e compreensão de textos nos diversos gêneros textuais. Caracterização de estratégias de leitura em Língua Inglesa. Detalhamento e discussão sobre os aspectos linguísticos da língua inglesa.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Leitura e Compreensão de Textos

- 1.1 Tipologia textual e gêneros textuais
- 1.2 Tipos de leitura (intensiva e extensiva)
- 1.3 Objetivos da leitura e níveis de compreensão (compreensão geral, compreensão das ideias principais e compreensão detalhada)

### UNIDADE II – Desenvolvimento de Estratégias de Leitura em Língua Inglesa

- 2.1 Reconhecimento de cognatos e identificação de palavras-chave
- 2.2 Skimming e scanning
- 2.3 Utilização de conhecimento prévio e realização de inferências contextuais
- 2.4 Reconhecimento de informações não verbais

### UNIDADE III – Prática de Aspectos Linguísticos

- 3.1 Referência pronominal
- 3.2 Formas verbais (auxiliares 'be' e 'do')
- 3.3 Ordem das palavras na oração

## Bibliografia básica

- DIONÍSIO, A. P. et al. **Gêneros textuais & ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- FERRO, J. **Inglês instrumental**. Curitiba: IBPEX, 2004.
- SOUZA, A. et al. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. 2. ed. São Paulo: Disal, 2010.

## Bibliografia complementar

- ANDERSON, N. J. **Active skills for reading: book 1**. 2nd. ed. Boston: Thomson Heinle, 2007.
- HARMER, J. How to teach reading. In: HARMER, Jeremy. **How to teach English**. 2nd. ed. London: Pearson, 2007.
- KRESS, G; van LEEUWEN, T. **Reading images: the grammar of visual design**. London.
- MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. Módulo 2. 1. ed. São Paulo: Texto novo, 2001.
- NUTTALL, C. **Teaching reading skills in a foreign language**. Oxford: Macmillan, 2005.