



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês Aplicado à Informática II	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: LC0210
Ementa: Introdução a princípios de tradução. Estudo sobre reconhecimento de tempos verbais (presente/passado/futuro). Identificação e compreensão de prefixos e sufixos, bem como de conectores e suas respectivas funções em textos.	

Conteúdos

UNIDADE I – Modals

- 1.1 Can, could; may, might
- 1.2 Should; must
- 1.3 Shall; will

UNIDADE II – Verb Tenses I

- 2.1 Pronouns; Present simple
- 2.2 Present continuous
- 2.3 Present perfect

UNIDADE III – Grammar Items From Texts II

- 3.1 Adjectives
- 3.2 Possessive adjectives
- 3.3 Question words
- 3.4 Quantifiers

UNIDADE IV – Verb Tenses II

- 4.1 Past simple
- 4.2 Past continuous

UNIDADE V – Verb Tenses III

- 5.1 Future
- 5.2 Will versus to be going to

Bibliografia básica

CRUZ, Decio Torres; ROSAS, Marta; SILVA, Alba Valeria. **Inglês.com.textos para informática**. Barueri, SP: Disal, 2006.
REMACHA, Santiago Esteras. **Infotech: english for computer users**. 4. ed. Cambridge (uk): Cambridge University Press, 2008.
WHITLAM, J.; Davies, V.; HARTLAND, M. Collins. **Prático dicionário Inglês-português/português-inglês**. Inglaterra: Harper Collins Publishers, 1991.

Bibliografia complementar

ESTERAS, S.R. **Infotech - English for computer users: student's book**. 3.ed. New York: Cambridge University Press, 2002-2004.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

FURSTENAU, E. **Novo dicionário de termos técnicos inglês-português**. São Paulo: Globo, 1998.

GALANTE, T. P.; POW, E. M. **Inglês para processamento de dados**. São Paulo: Atlas, 1996.

GLENDINNING, E.H.; MCEWAN, J. **Basic English for Computing**. Oxford, 2003.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. Módulo 1. São Paulo: Texto Novo, 2000.