



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Processo de Ensino Aprendizagem I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/2	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> PEL_DES.276
<b>Ementa:</b> Análise teórico-prático dos elementos constitutivos do processo de ensinar e aprender com vistas à construção de alternativas de planejamento, avaliação e espaços participativos viabilizadores de aprendizagens significativas.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Processo de Ensino-Aprendizagem

- 1.1 A função social e política da escola
- 1.2 Didática e Pedagogia: da teoria do ensino à teoria da formação
- 1.3 Relação entre os atores do processo de ensino-aprendizagem

### UNIDADE II – Planejamento do Ensino como Estratégia Pedagógica

- 2.1 O planejamento como uma parte integrante da ação pedagógica
- 2.2 O planejamento da prática pedagógica e seus componentes de ensino
- 2.3 O planejamento participativo como uma estratégia de promoção do coletivo
- 2.4 Diferentes formas de planejar o ambiente escolar

### UNIDADE III – Avaliação

- 3.1 A avaliação como espaço de promoção do sujeito
- 3.2 A avaliação como qualificação da prática docente
- 3.3 Avaliação qualitativa como uma potencialidade para prática escolar
- 3.4 Instrumentos de avaliação

### UNIDADE IV – O coletivo no Espaço Escolar

- 4.1 Os órgãos colegiados como espaços de formação, participação e avaliação
- 4.2 Conselho Escolar
- 4.3 Conselho de classe

## Bibliografia básica

- CANDAU, Vera Maria. **A Didática em Questão**. 3º ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1983.
- GANDIN, Danilo. **A Prática do Planejamento Participativo**. 17ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. 3ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

## Bibliografia complementar



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

FARIAS, Isabel Maria Sabino de. [et.al.]. 3. ed. **Didática e Docência:** aprendendo a profissão. Brasília: Liber Livro, 2011. (Coleção Formar).

FRANCO, Maria Amélia Santoro; PIMENTA, Selma Garrido (Orgs.). **Didática:** embates contemporâneos. São Paulo: Loyola, 2010. 2

LIBÂNEO, José Carlos (Org.). **Educação Escolar:** políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

LIBÂNIO, José Carlos; ALVES, Nilda (Orgs.). **Temas de Pedagogia:** diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012. 3

SACRISTÁN, José Gimeno; GOMEZ, A.I. Perez. **Compreender e Transformar o Ensino.** 4. ed. São Paulo: Artmed, 1998.