



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Produção Textual	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> Eletiva
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> CAVG_Diren.435
<b>Ementa:</b> Leitura ativa, analítica e crítica de textos. Planejamento e produção de textos. Caracterização de gêneros textuais acadêmicos e suas modalidades retóricas enfatizando a dissertativa / argumentativas. Estudos dos mecanismos de coesão e fatores de coerência. Produção escrita de gêneros textuais acadêmicos. Análise das dificuldades da língua padrão.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Gêneros Textuais Acadêmicos

- 1.1 Resumo
  - 1.1.1 Tipos de resumo
  - 1.1.2 Conceito
  - 1.1.3 Estrutura
- 1.2 Sinopse
  - 1.2.1 Conceito
- 1.3 Ensaio Curto
  - 1.3.1 Conceito
  - 1.3.2 Estrutura
- 1.4 Resenha Crítica
  - 1.4.1 Conceito
  - 1.4.2 Estrutura
- 1.5 Relatório
  - 1.5.1 Conceito
  - 1.5.2 Tipos
  - 1.5.3 Estruturas
- 1.6 Monografia
  - 1.6.1 Conceito
  - 1.6.2 Estrutura

### UNIDADE II – Leitura Ativa

- 2.1 Reconhecimento da tese do texto
- 2.2 Reconhecimento da estrutura do texto
- 2.3 Transição entre parágrafos
- 2.4 Esquematização

### UNIDADE III – Leitura Analítica e Crítica

- 3.1 Reconhecimento dos argumentos

### UNIDADE IV – Produção de Texto

- 4.1 Planejamento e produção de resumos
- 4.2 Planejamento e produção de resenhas
- 4.3 Planejamento e produção de textos dissertativos- argumentativos
- 4.4 Revisão de textos



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antônio. Língua portuguesa: **Noções básicas para cursos superiores**. 9. ed. Porto Alegre, RS: Atlas, 2010.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

### **Bibliografia complementar**

BUNZEN, Clecio; MENDONÇA, Márcia; KLEIMAN, Angela. **Português no ensino médio e formação do professor**. 3. ed. São Paulo, SP: Parábola, 2009.

GUEDES, Paulo Coimbra. **Da redação à produção textual: o ensino da escrita**. São Paulo: Parábola, 2009.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo, SP: Contexto, 2011.

MORTIMER, Eduardo Fleury. **Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências**. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2000.

SILVA, Maurício. **O novo acordo ortográfico da língua portuguesa: O que muda o que não muda**. São Paulo: Ed. Contexto, 2009.