



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa II	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 60 h	Código: AGRO.20
Ementa: Estudo sistemático da língua portuguesa em sua variante padrão, tendo o texto escrito como objeto. Apresentação do texto como objeto de estudo específico, desenvolvendo conteúdos que viabilizem a produção do texto argumentativo. Prática de leitura e produção de textos de natureza técnica e científica, objetivando o aperfeiçoamento de aspectos formais, linguísticos e discursivos.	

Conteúdos

UNIDADE I – A Argumentação

- 1.1 Tipos de argumentos
- 1.2 Operadores argumentativos
- 1.3 Defeitos de argumentação

UNIDADE II – O Texto Dissertativo-Argumentativo

- 2.1 Tese e argumentos na construção do texto
- 2.2 Análise linguística de textos dissertativo-argumentativos
- 2.3 Produção de textos dissertativo-argumentativos
- 2.4 Gramática, ortografia e pontuação na construção textual
- 2.5 Articulação do texto
- 2.6 Coesão e coerência textuais

UNIDADE III – Textos de Natureza Técnica e Científica

- 3.1 Esquema
- 3.2 Resumo escolar
 - 3.2.1 Estratégias de sumarização
 - 3.2.2 Articulação lógica entre as ideias mais relevantes do texto
 - 3.2.3 Procedimentos para a produção de um resumo
- 3.3 Resenha
 - 3.3.1 Diferentes situações de produção de uma resenha
 - 3.3.2 Plano global de uma resenha
 - 3.3.3 Expressão da subjetividade do autor da resenha
 - 3.3.4 Procedimentos para a produção de uma resenha
- 3.4 Formas de citação do discurso do outro
 - 3.4.1 Citação direta
 - 3.4.2 Citação indireta

UNIDADE IV – Leitura, Compreensão e Produção de Textos Pertencentes a Diferentes Esferas Discursivas (jornalística, literária, escolar, publicitária)

- 4.1 Ortografia, pontuação e gramática a partir das necessidades evidenciadas pelos alunos.

Bibliografia básica

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

MACHADO, A. R.; ABREU-TARDELLI, L.S.; LOUSADA, E. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MACHADO, A.R.; ABREU-TARDELLI, L.S.; LOUSADA, E. **Resumo**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

Bibliografia complementar

ERNANI e NICOLA. **Práticas de linguagem**: leitura e produção de textos – Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 2001.

FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso**. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto**: leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

GERALDI, J. W. (org.) **O texto na sala de aula**: leitura e produção. São Paulo: Assoeste, 2006.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.