



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Língua Estrangeira II (Inglês)</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 90h	<b>Código:</b> JG_INF.14
<b>Ementa:</b> Leitura e interpretação de gêneros discursivos variados em língua inglesa. Desenvolvimento de habilidades e estratégias de leitura de textos técnicos e de conhecimento geral, buscando atitude crítica, autônoma e de participação do aluno sobre a leitura, na compreensão do vocabulário e no acesso à informação. Reflexão e análise linguística a partir dos objetos de conhecimento emergentes dos textos estudados. Acesso a informações sobre outras culturas.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Technological Devices

- 1.1 Cognates and False Cognates
- 1.2 Word Building: Suffixes -ing and - ed
- 1.3 Phrasal Verbs
- 1.4 Function Words (but, however, despite)
- 1.5 Modal Verbs: Can, May, Could
- 1.6 Infographic

#### UNIDADE II – Attitudes Toward Animals

- 2.1 Possessive Pronouns
- 2.2 Modals Verbs: Can, Should, Would
- 2.3 Verb Tenses
- 2.4 Word Building: Suffixes – al, - less and – able
- 2.5 Phrasal Verbs
- 2.6 Like, likely and Alike

#### UNIDADE III – Artificial Intelligence

- 3.1 Modal Verbs: Must, Might
- 3.2 Word formation
- 3.3 Prefixes and Suffixes
- 3.4 Simple Past
- 3.5 Present Perfect

#### UNIDADE IV – Famous Scientists

- 4.1 Function Words
- 4.2 Modal Verbs Revision: Might, Could, Must, Will
- 4.3 Definitions
- 4.4 Comparative adjectives
- 4.5 Compound Words

### Bibliografia básica

ESTERAS, S. R. **Infotech:** English for computer users. 3. ed. São Paulo: Cambridge University Press, 2004.  
MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. **Learn and Share in English:** língua estrangeira moderna – Inglês – Ensino Médio. Vol 3. São Paulo: Ática, 2016.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

SOUZA, A.; et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. 2. ed. São Paulo: Disal, 2010.

### **Bibliografia complementar**

DIXON, Robert J. **Graded exercises in English**. São Paulo: Disal, 2007.

FÜRSTENAU, Eugênio. **Novo dicionário de termos técnicos**. Volumes 1 e 2. 24. ed. São Paulo: Editora Globo, 2005.

GLENDINNING, Eric H. **Oxford English for Information Technology – Student's Book**. 2. ed. Oxford University Press, 2007.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: Estratégias de leitura – Módulo I**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in English**. Cambridge, England: Cambridge University Press, 1998.