



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: História II</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 60 h	<b>Código:</b> VG_TEC.144
<b>Ementa:</b> Análise do processo de formação do ordenamento colonial na América e no Brasil. Caracterização e estudo dos principais grupos étnico-culturais e políticos que participaram desse processo. Reflexão sobre os movimentos emancipacionistas americanos, com ênfase para o caso brasileiro. Estudos de história local e regional inseridos no contexto colonial e pós-independências. Investigação sobre as origens e impactos econômicos, políticos e sociais da implantação mundializada do modo de produção capitalista-industrial, com destaque para o universo dos trabalhadores.	

### **Conteúdos**

#### UNIDADE I – A Formação da América Colonial

- 1.1 Estruturas de poder e economia colonial
- 1.2 Relações metrópoles-colônias
- 1.3 Instalação da ordem escravista

#### UNIDADE II - O Brasil Colonial

- 2.1 Escravidão indígena e africana
- 2.2 As culturas africanas e indígenas e sua importância na formação social brasileira

#### UNIDADE III – Fronteiras Redesenhadas: Soberanias, Identidades e Emancipações nas Américas

- 3.1 Processos emancipacionistas americanos: aproximações e distanciamentos
- 3.2 Brasil Império: conflitos políticos, sociais

#### UNIDADE IV – Rio Grande do Sul

- 4.1 Rio Grande do Sul no contexto dos conflitos platinos
- 4.2 Pelotas, charqueadas e resistência escrava
- 4.3 Guerra Civil Farroupilha: mitos, consensos e controvérsias explicativas

#### UNIDADE V – O ‘Mundo do Trabalho’

- 5.1 A industrialização moderna
- 5.2 Teorias sociais em disputa: capitalismo, socialismo e anarquismo
- 5.3 A organização operária e lutas populares

### **Bibliografia básica**

COTRIM, Gilberto. **História global** – Brasil e geral. São Paulo: Editora Saraiva, 2009.

DIAS, A.; GRINBERG, K.; PELLEGRINI, M. **Novo Olhar História**. Volume 2. São Paulo: FTD, 2015.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

DIVALTE, Garcia Figueira. **História na sala de aula:** conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.

### **Bibliografia complementar**

BETHELL, Leslie (Org.). **História da América Latina.** VOL. III: Da Independência a 1870. São Paulo: EDUSP, 2001.

GRINBERG, Keila e SALLES, Ricardo (orgs.). **O Brasil imperial.** 3 Vols. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

HOBBSBAWM, Eric. **A era das revoluções.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

HUBERMAN, Leo. **História da riqueza do homem.** 15. ed. Rio de Janeiro: JZE, 1979.

KUNH, Fábio. **Breve História do Rio Grande do Sul.** Porto Alegre: Editora Leitura XXI, 2001.

SILVERIO, Valter Roberto (coord). **Síntese da coleção História Geral da África:** século XVI ao século XX. Brasília: UNESCO, 2013.

WEHLING, Arno; WEHLING e Maria José C de. **Formação do Brasil Colonial.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.