



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 90 h	<b>Código:</b> VG_TEC.146
<b>Ementa:</b> Análise de estruturas linguísticas. Estudo e aplicação da linguagem em suas diversas situações de uso e manifestações. Leitura e produção de textos de diversos gêneros, com ênfase nos gêneros 'reportagem' e 'artigo de opinião'. Classicismo. Literatura de Informação. Barroco. Arcadismo. Romantismo. Realismo e Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Sistematização do Conhecimento Linguístico

- 1.1 Noções de Classes Gramaticais
- 1.2 Noções de Análise Sintática (termos essenciais, integrantes e acessórios)
- 1.3 Pontuação
- 1.4 Funções da Linguagem
- 1.5 Figuras de Linguagem
- 1.6 Discurso direto, indireto e indireto livre

### UNIDADE II – Produção da Leitura e do Texto

- 2.1 Elementos da textualidade
- 2.2 Fatores linguísticos: coesão, coerência e intertextualidade
- 2.3 Fatores extralinguísticos (situacionalidade, aceitabilidade, intencionalidade e informatividade)
- 2.4 Produção de textos de diferentes gêneros textuais de circulação social, com ênfase nos gêneros 'reportagem' e 'artigo de opinião'

### UNIDADE III – Períodos Literários

- 3.1 Classicismo – Características e Camões lírico e épico
- 3.2 Literatura de Informação – Características
- 3.3 Barroco – Características e principais autores
- 3.4 Arcadismo – Características e principais autores
- 3.5 Romantismo – Características, gerações e principais autores
- 3.6 Realismo e Naturalismo – Características e principais autores
- 3.7 Parnasianismo – Características e principais autores
- 3.8 Simbolismo – Características e principais autores

## Bibliografia básica

ABAURRE, L. A.; PONTARA, M. N.; FADEL, T. **Português: língua e literatura**. São Paulo: Moderna, 2004.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico**. 56. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

MARCUSCHI; Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Lições de texto: leitura e redação**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.

TERRA, E.; NICOLA, J. **Português de olho no mundo do trabalho**. São Paulo: Scipione, 2004.

### **Bibliografia complementar**

**BRASIL**. Decreto n. 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, e o art. 18 da Lei n. 10.098, de 19 de dezembro de 2000. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, 23 dez. 2005.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. **Português: Linguagens**. v.2. São Paulo: Saraiva, 2013.

COSSON, Rildo. **Letramento Literário: teoria e prática**. São Paulo: Contexto, 2014.

FERNANDES, Sueli. **Avaliação em língua portuguesa para alunos surdos: algumas considerações**. Disponível em: <[http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/janeiro2013/otp\\_artigos/sueli\\_fernandes.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/janeiro2013/otp_artigos/sueli_fernandes.pdf)>. Acesso em: 18 fev. 2017.

KOCH, Ingedore Villaça. **A coesão textual**. 21. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Texto e coerência**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benetti; PAVANI, Cinara Ferreira. **Prática textual: atividades de leitura e escrita**. 11. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

MARCUSCHI; Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

SARMENTO, L. L.; TUFANO, D. **Português: literatura, gramática e produção de texto**. São Paulo: Moderna, 2004.

LUFT, Celso Pedro. **Dicionário Prático de Regência Nominal**. São Paulo: Ática, 2008.

LUFT, Celso Pedro. **Dicionário Prático de Regência Verbal**. 9. ed. São Paulo: Ática, 2010.

SALLES, Heloísa Maria Moreira Lima Salles [et al.]. **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica**. Brasília: MEC, SEESP, 2004. 2 v.: il. (Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos).



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Lições de texto: leitura e redação.** 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.

TERRA, E.; NICOLA, J. **Português de olho no mundo do trabalho.** São Paulo: Scipione, 2004.