



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Design de Interfaces II (DI-II)	
Vigência: a partir de 2018/2	Período letivo: 6º semestre
Carga horária total: 75h	Código: PEL_CSTSI.24
Ementa: Estudo das ferramentas de edição de imagens bem como estudo e aplicação prática da metodologia orientada à criação e desenvolvimento de projetos digitais com foco de suas interfaces, explorando processos criativos, composição, linguagem e técnicas relacionadas ao design.	

Conteúdos

UNIDADE I – Arquitetura de Informação

- 1.1 Pesquisa de perfil de usuário
- 1.2 Definições de estrutura
- 1.3 Rotulagem
- 1.4 Sistemas de navegação

UNIDADE II – Direção de Arte / Design Visual

- 2.1 Referências
- 2.2 Benchmarking
- 2.3 Moodboards

UNIDADE III – Usabilidade e Acessibilidade

- 3.1 Tipos de teste de usabilidade
- 3.2 Aplicação e análise de métricas

UNIDADE IV – Desenvolvimento de Projeto Prático Ligado ao Trabalho de Conclusão de Curso

- 4.1 Estratégia (objetivos e necessidades do usuário)
- 4.2 Escopo
- 4.3 Sitemap (Design de Interação)
- 4.5 Navegação
- 4.6 Wireframes
- 4.7 Design Visual

Bibliografia básica

KALBACH, James. **Design de navegação web**. Otimizando a experiência do usuário. Porto Alegre: Bookman, 2009.
MEMÓRIA, Felipe. **Design para a internet**: projetando a experiência perfeita. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2005
NIELSEN, Jakob; LORANGER, Hoa. **Usabilidade na web**. 1 ed. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2007.

Bibliografia complementar

AGNER, Luiz. **Ergodesign e arquitetura de informação**: trabalhando com o usuário. 3. ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2012.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

KRUG, S. **Não me faça pensar**. São Paulo: Market Books, 2001
ROBBINS, Jennifer; **Aprendendo Web Design**. Porto Alegre, Bookman, 2010.
SANTA ROSA, José Guilherme. **Avaliação e Projeto no design de interfaces**. Teresópolis: 2AB, 2008.
NIELSEN, J. **Projetando Websites**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.