



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa I	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: BG_ENS.24
Ementa: Caracterização e análise de textos pertencentes a diferentes tipologias e gêneros levando em conta a adequação a distintas situações de comunicação e considerando aspectos formais e sociais da linguagem.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudo do Texto

- 1.1 Conceituação de texto
- 1.2 Tipologia textual
 - 1.2.1 Texto narrativo
 - 1.2.2 Texto descritivo
 - 1.2.3 Texto dissertativo
- 1.3 Análise de textos pertencentes a diferentes tipologias
- 1.4 Noções acerca de gêneros textuais
 - 1.4.1 Análise de textos pertencentes a diferentes gêneros
 - 1.4.2 Produção de textos pertencentes a diferentes gêneros
- 1.5 Informações explícitas e implícitas
- 1.6 Qualidades do texto (coesão, coerência, correção, concisão e clareza)

UNIDADE II – Variação Linguística

- 2.1 Língua culta e coloquial
- 2.2 Adequação e inadequação linguística
- 2.3 Preconceito linguístico

UNIDADE III – Aspectos Formais da Língua

- 3.1 Acentuação gráfica
- 3.2 Ortografia
- 3.3 Estrutura e formação das palavras

Bibliografia básica

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 48. ed. São Paulo: Companhia editora nacional, 2008.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto: leitura e redação**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2010.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2011.

Bibliografia complementar

BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz**. 52. ed. São Paulo: Loyola, 2009.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

ERNANI e NICOLA. **Práticas de linguagem: leitura e produção de textos – Ensino Médio.** São Paulo: Scipione, 2001.

FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso.** 15. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

GERALDI, J. W. (org.) **O texto na sala de aula: leitura e produção.** São Paulo: Assoeste, 2006.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na escola.** São Paulo, Contexto, 2003.