



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Oficina de Leitura e Redação Científica	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: eletiva
Carga horária total: 30h	Código: PF.EC.81
Ementa: Estratégias de leitura e análise de textos científicos com vistas à produção escrita do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC). Técnicas para a redação e a estruturação do texto científico. Ética, autoria e direito autoral na produção escrita.	

Conteúdos

UNIDADE I – Planejando a Execução do TCC

- 1.1 Técnica para a leitura e a compreensão de gêneros acadêmicos
- 1.2 Caracterização dos gêneros acadêmicos projeto de pesquisa, resumo e monografia
- 1.3 Arquitetura do projeto de pesquisa

UNIDADE II – Elaboração do TCC

- 2.1 Estratégias de sumarização da monografia
- 2.2 Desenvolvimento da monografia: escrita e reescrita
- 2.3 Instruções para a defesa oral da monografia à banca avaliadora

Bibliografia básica

APPOLINÁRIO, Fabio. **Metodologia da ciência:** filosofia e prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.
BOOTH, Wayne; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa.** 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica:** a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Bibliografia complementar

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2007.
FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas.** Belo Horizonte: UFMG, 2007.
FURASTÉ, Pedro. **Normas técnicas para o trabalho científico:** elaboração e formação. 14. ed. Porto Alegre: s. n., 2007.
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico:** procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto, relatório. Publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.