



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Tópicos de Leitura, Produção e Organização Textual	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30h	Código: VG.ENS.40
Ementa: Estudo das estratégias de leitura e interpretação de gêneros textuais. Produção textual de gêneros que circulam na sociedade atual. Leitura, interpretação e produção de textos com informações explícitas e implícitas; com ambiguidade intencional e problemática e que propiciem recursos de intertextualidade para sua devida compreensão.	

Conteúdos

UNIDADE I – Leitura e interpretação de gêneros textuais

- 1.1 Estratégias de leitura e de interpretação de diferentes gêneros textuais que circulam na sociedade
 - 1.1.1 O gênero textual artigo de opinião
 - 1.1.2 O gênero textual argumentativo (dissertação e carta)
- 1.2 Tipos de argumentos utilizados no artigo de opinião e argumentativo

UNIDADE II – Produção textual de gêneros que circulam na sociedade atual

- 2.1 Produção de artigo de opinião
- 2.2 Produção de carta e dissertação
- 2.3 Produção de argumentos para o gênero argumentativo

UNIDADE III – Leitura, interpretação e produção de informações explícitas e implícitas

- 3.1 As informações explícitas
- 3.2 As informações implícitas
 - 3.2.1 Os implícitos
 - 3.2.2 Os pressupostos
 - 3.2.3 Os subentendidos
- 3.3 O texto e seus sentidos polissêmicos
 - 3.3.1 A ambiguidade problemática
 - 3.3.2 A ambiguidade intencional
 - 3.3.3 O recurso da intertextualidade

Bibliografia básica

- ARAÚJO, J. C. **Internet & Ensino: novos gêneros, outros desafios**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
- BAZERMAN, C. **Gêneros textuais, tipificação e interação**. São Paulo: Cortez, 2005.
- BONINI, A. **Gêneros textuais e cognição**. Florianópolis: Insular, 2002.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

BRAIT, B. (org.). **Estudos enunciativos no Brasil: histórias e perspectivas**. Campinas: Pontes, 2001.

COSTA VAL, M. G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

ESPÍNDOLA, L. **A polifonia na organização textual**. Vol. 1. Num. 1. João Pessoa: Letra Viva - UFPB, 1999.

FÁVERO, L. L.; KOCH, I. G. V. **Linguística Textual: Introdução**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1988.

ILARI, R.; GERALDI, J. W. **Semântica**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1987.