



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Processo de Ensino Aprendizagem II	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/2	<b>Período letivo:</b> 2º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> PEL_DES.284
<b>Ementa:</b> Estudo dos elementos constitutivos do fazer docente e suas interrelações com a organização e a gestão do trabalho escolar, bem como com a mediação do professor no processo de ensino e aprendizagem.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Processo de Ensino-Aprendizagem

- 1.1 A função social e política da escola
- 1.2 Didática e pedagogia: da teoria do ensino à teoria da formação

### UNIDADE II – A Mediação da Docência no Espaço Tempo da Aula

- 2.1 A aprendizagem para além da circulação de informações
- 2.2 A pesquisa como princípio educativo
- 2.3 O ensino por meio de solução de problemas
- 2.4 A pedagogia de projetos
- 2.5 O valor pedagógico da relação professor e aluno
- 2.6 Relação entre os atores do processo de ensino-aprendizagem

### UNIDADE III – O Coletivo no Espaço Escolar

- 3.1 Os órgãos colegiados como espaços de formação, participação e avaliação
- 3.2 Conselho escolar
- 3.3 Conselho de classe

## Bibliografia básica

DEMO, Pedro. **Educar pela Pesquisa**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 1998.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.

## Bibliografia complementar

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LIBÂNIO, José Carlos; ALVES, Nilda (Orgs). **Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo**. São Paulo: Cortez, 2012.

MEIRIEU, Philippe. **Aprender...Sim, mas como**. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

RIOS, Terezinha Azerêdo. **Ética e competência**. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

VEIGA, Ilma P. A. (org.) **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas**. Campinas: Papyrus, 2008.