



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 90h	Código: VG_TEC.164
Ementa: Estudo do texto dissertativo-argumentativo. Produção escrita em linguagem padrão. Análise, percepção e manipulação da organização estrutural da língua. Estudo do Pré-modernismo, de Vanguardas, do Modernismo e da Literatura no Brasil na década de 60, 70 e 80, bem como da Literatura contemporânea do mundo lusófono.	

Conteúdos

UNIDADE I - Sistematização do Conhecimento Linguístico

- 1.1 Recursos coesivos
- 1.2 Períodos compostos (coordenação e subordinação)
- 1.3 Orações desenvolvidas e reduzidas

UNIDADE II - Produção da Leitura e do Texto

- 2.1 Implícitos: pressupostos e subentendidos
- 2.2 Coerência e clareza
- 2.3 Compreensão e interpretação de textos (análise de coletânea de provas de redação)
- 2.4 Produção do texto dissertativo-argumentativo

UNIDADE III - Sistematização do Conhecimento Literário

- 3.1 Pré-modernismo
 - 3.1.1 Características
 - 3.1.2 Principais autores
- 3.2 Vanguardas
 - 3.2.1 Características
 - 3.2.2 Principais autores
- 3.3 Modernismo
 - 3.3.1 Semana de Arte Moderna
 - 3.3.2 Gerações modernistas
- 3.4 Literatura no Brasil na década de 60, 70 e 80
- 3.5 Literatura contemporânea do mundo lusófono (Vitor Rami, Saramago, Mia Couto etc)

Bibliografia básica

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Tereza Cochar. **Português: Linguagens**. Vol. 1. São Paulo: Atual, 1999.
MAIA, José Domingues. **Português**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2008.
TERRA, Ernani; NICOLA, José de. **Português de olho no mundo do trabalho**. São Paulo: Scipione, 2004.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana.

Português: língua e literatura. São Paulo: Moderna, 2004.

CEREJA, William Roberto. **Ensino de literatura:** uma proposta dialógica para o trabalho com literatura. São Paulo: Atual, 2005.

COELHO, Jacinto de Prado. Como ensinar literatura. In: **Ao contrário de Penélope.** Lisboa: Livraria Bertrand, 1976.

FARACO, C. E; MOURA, F. M. **Língua e literatura.** Volume único. 2º grau. São Paulo: Ática, 1999.

TUFANO, Douglas. **Português:** literatura, gramática e produção de texto. São Paulo: Moderna, 2004.