



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Tempo Leitura	
Vigência: 2018/2	Período letivo: etapa única
Carga horária total: 202h	Código: CR.133
Ementa: Momentos de leitura, análise crítica e síntese de bibliografias referentes aos componentes curriculares.	

Conteúdos

UNIDADE I - Leitura de Textos de Gêneros Textuais Diversos

1.1 Ortografia, pontuação e gramática a partir das necessidades evidenciadas pelos alunos

Bibliografia básica

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Nacional, 2010.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2008.

SARMENTO, Leila Lauar. **Gramática em textos**. São Paulo: Moderna, 2005.

Bibliografia complementar

ABRAMOVAY, R. **Paradigmas do Capitalismo Agrário em Questão**. 3. ed. São Paulo: Edusp, 2012.

ARROYO, M. G., CALDART, R. S., MOLINA, M. C. (orgs.). **Por uma educação do campo**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

BERGNAMI, J. B., BURGHGRAVE, T. (orgs.). **Pedagogia da Alternância e Sustentabilidade**. Orizona: UNEFAB, 2013.

CALDART, R. S. (org.). **Caminhos para a Transformação da Escola: Reflexões desde práticas da licenciatura em Educação do Campo**. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2010.

CALDART, R. S. (org.). **Escola em Movimento**: Instituto de Educação Josué de Castro. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013.

CALDART, R. S. **Pedagogia do Movimento Sem Terra**. 3. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

FREIRE, P. **Extensão ou Comunicação?** 11. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GIMONET, J. **Praticar e Compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs**. Trad. Thierry Burghgrave. Petrópolis: Vozes – Paris: AIMFR, 2007.

GHEDIN, E. (org.) **Educação do Campo: Epistemologia e práticas**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

GOHN, M.G. **Movimentos Sociais e Educação**. Questões da nossa época; v.37. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PAULINO, E. T., ALMEIDA, R. A. **Terra e Território: a questão camponesa no capitalismo**. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2010.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- PIRES, A. M. **Educação do Campo como Direito Humano**. Coleção Educação em Direitos Humanos, v. 4. São Paulo: Cortez, 2012.
- PISTRAK, M. M. **Fundamentos da Escola do Trabalho**. Trad. Daniel Aarão Reis Filho. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2000.
- OLIVEIRA, A. D. **Juventude Rural: Constituição dos processos identitários**. Petrolina: IF Sertão Pernambucano, 2012.
- OLIVEIRA, A. U., MARQUES, M. I. M. (orgs.). **O Campo no Século XXI: Território de vida, de luta e de construção da justiça social**. São Paulo: Casa Amarela e Paz e Terra, 2004.
- RIBEIRO, M. **Movimento Camponês, Trabalho e Educação: liberdade, autonomia, emancipação: princípios/fins da formação humana**. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2010.
- SANTOS, C. F. **O “aprender a aprender” na formação de professores do campo**. Coleção Educação Contemporânea. Campinas: Autores Associados, 2013.
- SOUZA, M. A. **Educação e Cooperação nos Assentamentos do MST**. Ponta Grossa: UEPG, 2006.
- SOUZA, M. A. **Educação do Campo: Propostas e práticas pedagógicas do MST**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.