



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Estrangeira – Espanhol II	
Vigência: a partir de 2019	Período Letivo: 3º ano
Carga horária Total: 60h	Código: VG_TEC.163
Ementa: Aprendizagem da língua espanhola, com foco no desenvolvimento das habilidades comunicativas, previstas e sugeridas no Quadro Comum de Referência para Línguas, nível A2. Ênfase no desenvolvimento da competência discursiva, com vistas à preparação do estudante para o ENEN, PAVE e processos seletivos organizados por outras instituições de Ensino Superior. Trabalho com diferentes gêneros textuais. Apropriação de expoentes gramaticais pertinentes ao nível A2. Interlocução de temas transversais como meio ambiente, identidade de gênero, consumo consciente, saúde e com os com temas culturais do universo da língua espanhola, bem como com as áreas de interesse dos Cursos Técnicos Integrados. Participação em miniprojetos com realização de tarefas que envolvam a língua em uso.	

Conteúdos

UNIDADE I – “Como Pedro por su casa”

- 1.1 Os tipos de casas
- 1.2 Os usos dos verbos *ser, tener, haber*.
- 1.3 Descrição de uma casa
- 1.4 As preposições
- 1.5 O léxico dos objetos e partes da casa
- 1.6 Os pronomes possessivos
- 1.7 O seseo, ceceo e o uso peninsular

UNIDADE II – ¿Teléfono? ¿Whats? ¿Correo?

- 2.1 A comunicação em espanhol por meio de aplicativos, e-mail e telefone
- 2.2 As expressões e vocabulário mais comuns para interagir em espanhol em comunicações a distância
- 2.3 Como informar a hora em espanhol
- 2.4 Verbos irregulares no presente do indicativo: alteração vocálica E/EI
- 2.5 Verbos irregulares no presente do indicativo: alteração vocálica OUE
- 2.6 Verbos irregulares no presente do indicativo: alteração vocálica E/I
- 2.7 Vocabulário dos dias da semana e dos meses do ano

UNIDADE III – ¿Vamos al cine?

- 3.1 Formas para fazer e/ou rejeitar um convite em espanhol
- 3.2 Expressar gostos e preferências sobre atividades de lazer
- 3.3 Os verbos reflexivos
- 3.4 Os verbos “gustar”, preferir
- 3.5 O léxico de locais e atividades de lazer



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE IV – Es que Voy a Clase – la Rutina

- 4.1 A descrição da rotina
- 4.2 O uso de advérbios de tempo
- 4.3 O uso dos verbos reflexivos no presente do indicativo
- 4.4 O uso dos pronomes reflexivos
- 4.5 Os verbos e as formas de cortesia na língua espanhola

UNIDADE V – De Compras en el Mercado

- 5.1 As estruturas comunicativas para comprar roupas
- 5.2 O vocabulário de prendas de vestir, tecidos e cores
- 5.3 O uso de muy e mucho
- 5.4 O uso de gerúndio regular e irregular
- 5.5 Os contrastes de uso do gerúndio entre o português e o espanhol
- 5.6 Perífrase verbal: estar + gerúndio
- 5.7 Expressão de gostos e preferências

UNIDADE VI – A Língua Espanhola no PAVE e no ENEN

- 6.1 Leitura e compreensão de texto
- 6.2 Estratégia de leitura
- 6.3 Estratégias de reconhecimento de vocabulário
- 6.4 O estudo dos passados por meio dos textos

Bibliografia básica

BALLESTERO-ALVAREZ, M.E.; BALBAS, M.S. **Dicionário Espanhol-Português, Português-Espanhol**. São Paulo: FTD, 1999.
SANCHEZ, A.; SARMIENTO, R. **Gramática Básica del Español - Norma y Uso**. Madrid: SGEL, 2006.
SECO, MI. **Gramática Esencial del Español: Introducción al Estudio de la Lengua**. 2. ed. Madrid: Espasa Calpe, 1991.
VELASCO, María Trinidad P. (coord.). **Español: módulo 01 – cuaderno 02**. 1. ed. Pelotas: IFSul, 2015.

Bibliografia complementar

DIAZ, D.; TALAVERA, G. **Dicionário Santillana**. São Paulo: Santillana, 2006.
FLAVIAN, E.; FERNANDÉZ, G.E. **Minidicionário Espanhol-Português, Português-Espanhol**. 18. ed. São Paulo: ABDR, 2005.
LAROUSSE. **Dicionário Larousse: espanhol/português - português/ espanhol: avançado**. 2. ed. 2009.
MARIA MILANI, E. **Gramática de Espanhol para Brasileiros**. São Paulo: Saraiva, 2006.
OLINTO, A. **Minidicionário Saraiva de Espanhol-Português e Português-Espanhol**. São Paulo: Saraiva, 2000.