



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Inglesa II	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> SL.DE.75
<b>Ementa:</b> Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades: comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita, com vistas ao desenvolvimento da capacidade de comunicação em nível básico na língua em questão, bem como ao acesso a fontes de informação veiculadas nessa língua; estudo e interpretação de textos em língua inglesa, utilizando as estratégias de leitura em língua estrangeira; estudo de aspectos gramaticais da língua inglesa.	

## Conteúdos

### UNIDADE I –Estratégias de Leitura em Língua Inglesa Aplicadas à Eletroeletrônica

- 1.1 Uso do conhecimento prévio (*background knowledge*)
- 1.2 Skimming
- 1.3 Scanning
- 1.4 Predição
- 1.5 Palavras-chave
- 1.6 Adaptação do tipo de estratégia x tipo de texto x objetivo do leitor
- 1.7 Palavras repetidas

### UNIDADE II – Textos Aplicados à Eletroeletrônica

- 2.1 Termos em inglês comumente utilizados no estudo de eletroeletrônica

### UNIDADE III – Present Perfect

- 3.1 Present Perfect – Estrutura e Advérbios
- 3.2 Present Perfect – just, ever, already, never, yet, since e for
- 3.3 Present Perfect – Experiências
- 3.4 Textos Present Perfect

### UNIDADE IV – Past Perfect

- 4.1 Past Perfect – Estrutura e uso
- 4.2 Past Perfect em relação ao Simple Past
- 4.3 Textos com Past Perfect

### UNIDADE V - Grau comparativo e Superlativo

- 5.1 Comparativo de inferioridade
- 5.2 Comparativo de superioridade
- 5.3 Superlativo
- 5.4 Textos com comparativo e superlativo aplicados à eletroeletrônica

## Bibliografia básica

NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Oxford: Macmillan, 2005. Oxford  
RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Essential grammar in use** – with answers and CD-ROM. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

\_\_\_\_\_. **Intermediate grammar in use.** São Paulo: Cambridge do Brasil, 2004.

SOARS, Liz and JOHN. **AMERICAN HEADWAY 1.** Second Edition STUDENT BOOK. Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

\_\_\_\_\_. **AMERICAN HEADWAY 1.** Second Edition. WORKBOOK. Oxford: Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

### **Bibliografia complementar**

JONES, V. et al. **New American Inside Out Student's Book –**

**Advanced.** Cambridge University Press. 2005. Cambridge

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês.** Oxford: Oxford, 2001.

RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching.** Cambridge University Press. 2005. Cambridge