



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Língua Inglesa III</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> SL.DE.112
<b>Ementa:</b> Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades: comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita, com vistas ao desenvolvimento da capacidade de desenvolver vocabulário específico da área de informática. Análise de pontos gramaticais relevantes para a compreensão de textos. Introdução a estratégias de leitura e desenvolvimento da leitura intensiva e extensiva de textos técnicos na área de informática. Discussão de fontes de informação da Internet para a construção da habilidade de compreensão de textos e orientação sobre técnicas de tradução.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Estratégias de Leitura em Língua Inglesa Aplicadas à Eletroeletrônica

- 1.1 Uso do conhecimento prévio (*background knowledge*)
- 1.2 Skimming
- 1.3 Scanning
- 1.4 Predição
- 1.5 Palavras-chave
- 1.6 Adaptação do tipo de estratégia x tipo de texto x objetivo do leitor
- 1.7 Palavras repetidas

### UNIDADE II – Textos para Eletroeletrônica

- 2.1 Termos em inglês comumente utilizados em eletroeletrônica

### UNIDADE III – Discurso Direto e Indireto

- 3.1 Regras de formação
- 3.2 Voz passiva e voz ativa

### UNIDADE IV – Condicionais

- 4.1 Zero conditional
- 4.2 First Conditional
- 4.3 Second Conditional
- 4.4 Third Conditional

### UNIDADE V - Grau Comparativo e Superlativo

- 5.1 Comparativo de inferioridade
- 5.2 Comparativo de superioridade
- 5.3 Superlativo
- 5.4 Textos com comparativo e superlativo aplicados à eletroeletrônica



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Oxford: Macmillan, 2005. Oxford

RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Essential grammar in use – with answers and CD-ROM**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.

\_\_\_\_\_. **Intermediate grammar in use**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2004.

SOARS, Liz and JOHN. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition STUDENT BOOK. Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

\_\_\_\_\_. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition. WORKBOOK. Oxford: Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

### **Bibliografia complementar**

JONES, V. et al. **New American Inside Out Student's Book – Advanced**. Cambridge University Press. 2005. Cambridge

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford, 2001.

RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge University Press. 2005. Cambridge