



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

| | |
|---|-------------------------------|
| DISCIPLINA: Língua Inglesa III | |
| Vigência: a partir de 2019/1 | Período letivo: 3º ano |
| Carga horária total: 60h | Código: SL.DE.141 |
| Ementa: Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades: comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita, com vistas ao desenvolvimento da capacidade de desenvolver vocabulário específico da área de informática. Análise de pontos gramaticais relevantes para a compreensão de textos. Introdução a estratégias de leitura e desenvolvimento da leitura intensiva e extensiva de textos técnicos na área de informática. Discussão de fontes de informação da Internet para a construção da habilidade de compreensão de textos e orientação sobre técnicas de tradução. | |

Conteúdos

UNIDADE I –Estratégias de Leitura em Língua Inglesa

- 1.1 Uso do conhecimento prévio (*background knowledge*)
- 1.2 Skimming
- 1.3 Scanning
- 1.4 Predição
- 1.5 Palavras-chave
- 1.6 Adaptação do tipo de estratégia x tipo de texto x objetivo do leitor
- 1.7 Palavras repetidas

UNIDADE II – Textos Para informática

- 2.1 Termos em inglês comumente utilizados na informática

UNIDADE III – Discurso direto e indireto

- 3.1 Regras de formação
- 3.2 Voz passiva e voz ativa

UNIDADE IV – Condicionais

- 4.1 Zero conditional
- 4.2 First Conditional
- 4.3 Second Conditional
- 4.4 Third Conditional

UNIDADE V - Textos Específicos para informática

- 5.1 Textos para informática com condicionais

Bibliografia básica

CRUZ, Décio Torres. **English online:** Inglês instrumental para informática. Décio Torres Cruz - 1. ed. Barueri, SP: Disal 2013.
NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language.** Oxford: Macmillan, 2005.Oxford



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Essential grammar in use** – with answers and CD-ROM. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.

SOARS, Liz and JOHN. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition STUDENT BOOK. Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

_____. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition. WORKBOOK. Oxford: Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

Bibliografia complementar

JONES, V. et al. **New American Inside Out Student's Book – Advanced**. Cambridge University Press. 2005. Cambridge

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford, 2001.

RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge University Press. 2005. Cambridge