



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Língua Inglesa I</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> SL.DE.191
<b>Ementa:</b> Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades: comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita, com vistas ao desenvolvimento da capacidade de comunicação em nível básico na língua em questão, bem como ao acesso a fontes de informação veiculadas nessa língua; estudo e interpretação de textos em língua inglesa, utilizando as estratégias de leitura em língua estrangeira; estudo de aspectos gramaticais da língua inglesa.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Introdução às Estratégias de Leitura em Língua Inglesa

- 1.1 Uso do conhecimento prévio (*background knowledge*)
- 1.2 Skimming
- 1.3 Scanning
- 1.4 Predição
- 1.5 Palavras-chave
- 1.6 Adaptação do tipo de estratégia x tipo de texto x objetivo do leitor
- 1.7 Palavras repetidas

### UNIDADE II – Textos para Sistemas de Energia Renovável

- 2.1 Termos em inglês comumente utilizados em sistemas de energia renovável

### UNIDADE III – Simple Present

- 3.1 Simple present – Afirmativo
- 3.2 Simple present – Negativo
- 3.3 Simple present – Interrogativo
- 3.4 Textos Simple Present

### UNIDADE IV – Advérbios de Frequência e Adjetivos

- 4.1 Uso e posição de advérbios de frequência
- 4.2 Uso e posição de adjetivos

### UNIDADE V - Present Progressive

- 5.1 Uso do Present Progressive
- 5.2 Formas do Present Progressive
- 5.3 Textos com Present Progressive aplicados aos sistemas de energia renovável
- 5.4 Present Progressive as future

### UNIDADE VI – Simple Past

- 6.1 Simple past – Regular verbs
- 6.2 Simple past – Irregular Verbs
- 6.3 Expressões comumente utilizadas com o Simple Past
- 6.4 Textos com Simple Past aplicados aos sistemas de energia renovável



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Oxford: Macmillan, 2005. Oxford

RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Essential grammar in use – with answers and CD-ROM**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.

\_\_\_\_\_. **Intermediate grammar in use**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2004.

SOARS, Liz and JOHN. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition STUDENT BOOK. Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

\_\_\_\_\_. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition. WORKBOOK. Oxford: Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

### **Bibliografia complementar**

JONES, V. et al. **New American Inside Out Student's Book –Advanced**. Cambridge University Press. 2005. Cambridge

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford, 2001.

RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge University Press. 2005. Cambridge