



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa III	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60h	Código: SL.DE.217
Ementa: Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades: comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita, com vistas ao desenvolvimento da capacidade de comunicação em nível básico na língua em questão, bem como ao acesso a fontes de informação veiculadas nessa língua; estudo e interpretação de textos em língua inglesa, utilizando as estratégias de leitura em língua estrangeira; estudo de aspectos gramaticais da língua inglesa.	

Conteúdos

UNIDADE I –Estratégias de leitura em língua inglesa

- 1.1 Uso do conhecimento prévio (*background knowledge*)
- 1.2 Skimming
- 1.3 Scanning
- 1.4 Predição
- 1.5 Palavras-chave
- 1.6 Adaptação do tipo de estratégia x tipo de texto x objetivo do leitor
- 1.7 Palavras repetidas

UNIDADE II – Textos para sistemas de energia renovável

- 2.1 Termos em inglês comumente utilizados em sistemas de energia renovável

UNIDADE III – Discurso direto e indireto

- 3.1 Regras de formação
- 3.2 Voz passiva e voz ativa

UNIDADE IV – Condicionais

- 4.1 Zero conditional
- 4.2 First Conditional
- 4.3 Second Conditional
- 4.4 Third Conditional

UNIDADE V - Grau comparativo e superlativo

- 5.1 Comparativo de inferioridade
- 5.2 Comparativo de superioridade
- 5.3 Superlativo
- 5.4 Textos com comparativo e superlativo aplicados a sistemas de energia renovável

Bibliografia básica

NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Oxford: Macmillan, 2005. Oxford



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Essential grammar in use** – with answers and CD-ROM. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.

_____. **Intermediate grammar in use**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2004.

SOARS, Liz and JOHN. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition STUDENT BOOK. Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

_____. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition. WORKBOOK. Oxford: Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

Bibliografia complementar

JONES, V. et al. **New American Inside Out Student's Book –Advanced**. Cambridge University Press. 2005. Cambridge

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford, 2001.

RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge University Press. 2005. Cambridge