



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa III	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60h	Código: AGRO.32
Ementa: Estudo dos diferentes aspectos da prática da Língua Portuguesa tanto na sua expressão oral como na escrita, valorizando a dimensão social e cultural da língua. Análise da leitura e escrita através de processos de (re)significação. Reflexão sobre aspectos formais e discursivos da linguagem.	

Conteúdos

UNIDADE I – Leitura, Análise e Produção de Textos (gêneros textuais diversos)

1.1 Ortografia, pontuação e gramática a partir das necessidades evidenciadas pelos alunos

UNIDADE II – Sintaxe de Concordância

2.1 Aspectos de concordância nominal

2.2 Aspectos de concordância verbal

UNIDADE III – Sintaxe de Regência

3.1 Aspectos de regência nominal

3.2 Aspectos de regência verbal

3.3 Crase

UNIDADE IIII – Análise e Produção Textual

4.1 Intertextualidade

4.1.1 Por captação (paráfrase)

4.1.2 Por subversão (paródia)

4.2 Polissemia

4.3 Implicação entre gêneros textuais e esferas de atividade

4.4 Sequenciação textual

4.4.1 Paralelismo sintático

4.4.2 Paralelismo semântico

UNIDADE V – Aspectos Formais e Gramaticais da Língua

5.1 Forma e grafia de algumas palavras ou expressões (uso dos porquês, mas/mais, mal/mau, a/ à/ há)

5.2 Sintaxe do período composto

5.2.1 Orações coordenadas

Bibliografia básica

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na escola**. São Paulo: Contexto, 2003.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Lições de texto:** leitura e redação. 2. ed. São Paulo: Ática, 1997.

Bibliografia complementar

ERNANI e NICOLA. **Práticas de linguagem:** leitura e produção de textos – Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 2001.

FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso.** 15. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

GERALDI, J. W. (org.) **O texto na sala de aula:** leitura e produção. São Paulo: Assoeste, 2006.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender:** os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.